

## **ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТА, ВЛИЯЮЩИЕ НА БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГЕ:**

- **неразвитость бокового зрения** (на 20-25% оно меньше, чем у взрослого);
- **расторженность и отсутствие координации движений**, например, путаются ноги при быстрой ходьбе, что затрудняет выполнение действий, даже если ребенок сознательно выполняет все правила дорожного движения для пешеходов;
- **неспособность целостно оценивать и анализировать дорожную ситуацию**, видеть приближающиеся издали транспортные средства и определять, на каком расстоянии находится движущийся автомобиль;
- **неразвитость ориентировки в пространстве**, что затрудняет распознавание источников звуков и их направления, определение своего местоположения относительно других объектов на

дороге (спереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу, между), способность к восприятию пространственных отрезков;

- **неразвитость слухового восприятия**, что не позволяет ребенку быстро отличить один сигнал (раздражитель) от другого, например звук работающего двигателя от других шумов на дороге, для правильного выбора направления движения;

- **маленький объем памяти и внимания**. Шестилетний ребенок одним взглядом при благоприятных обстоятельствах может охватить лишь два-три элемента дорожно-транспортной ситуации (сигнал светофора, разметку на дороге или пешехода, идущего впереди.) Затем количество воспринимаемых и запоминаемых элементов возрастает (у подростка – пять-шесть элементов, у взрослого – семь-восемь), поэтому за одно занятие дети могут усвоить не более двух-трех новых элементов, например, два правила дорожного движения и один знак, в

зависимости от сложности знака и правила дорожного движения;

- **трудность установления причинно-следственных связей**, что приводит к непониманию опасности транспортных средств и различной реакции на их виды (дети боятся больших грузовых машин, автобусов, троллейбусов и недооценивают опасности легковых автомобилей, мотоциклов, велосипедов);

- **преобладание игровых представлений** о дорожных объектах над реальными. Дошкольник не понимает, что реальные транспортные средства на дороге не могут мгновенно, как их игрушечные автомобили, остановиться, даже если водитель видит его;

- **маленький рост и вес ребенка** (уровень глаз в возрасте 3-х лет находится на высоте около 90 см, в возрасте 6 лет – около 110 см), что несет в себе двойную опасность, с одной стороны, ограничивая обзор и восприятие дорожной ситуации самому ребенку, с другой – делая его незаметным для водителя.

### Чему учить, что развивать:

- боковое зрение, необходимое для ориентации в дорожных ситуациях, слухового и зрительного восприятия дорожной среды;
- умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах;
- умение смотреть, видеть и слышать происходящее на дороге, определять соотношение размеров машин (большая, тяжелая, грузовая или маленькая, легковая и т.д.);
- развивать наблюдательность, внимание, память, постепенно увеличивая их объем;
- глазомер, чувство времени при оценке скорости машин и т.д.;
- чувство опасности дороги и транспортных средств, но не страха.



## Страничка дорожной безопасности



### Помните!

В связи с легким забыванием инструкций, поверхностным восприятием требований Правил дорожного движения необходимо использовать большое количество практических занятий и постоянно напоминать о необходимости быть осторожным.

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 250»



Барнаул