Сценарный план интегрированного занятия
с использованием ИКТ – технологий«В поисках подарка Винни-пуха»
с детьми подготовительной к школе группы
(открытый показ для педагогов ДОУ)

Цель: Обобщить и систематизировать знания воспитанников подготовительной группы полученных в течение года.

Задачи:
Обучающие:

- закреплять умение ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости;
- совершенствовать навыки счета у детей в пределах 10, закреплять порядковый и количественный счет;
- продолжать учить детей называть последующее и предыдущее число к названному, называть соседей числа;
- закрепить умение проводить звуковой анализ, умение читать простые слова, продолжить работу по развитию речи.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- Формировать умение договариваться, помогать друг другу
- Воспитывать любознательность, доброжелательность, желание учиться.

Интегрируемые области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;

Оборудование и материалы:

Ноутбук, телевизор.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, дидактические игры: «назови соседей», «сосчитай сколько», «найди отгадку». Подготовить демонстрационный материал.

Методические приемы:

- ✓ игровой*(использование сюрпризных моментов).*
- ✓ наглядный *(использование слайдов).*
- ✓ словесный *(напоминание, вопросы, индивидуальные ответы детей).*

Ход:

Воспитатель:

- Все в сборе! И взрослые и дети!Мы можем начинать!

(выполняется словесная игра с движениями)

- если у вас хорошее настроение – похлопайте в ладоши,

- если вы любите шоколад – оближите губы

- если у вас есть друг – улыбнитесь

- если вы любите танцевать – потопайте ногами

- если рады вы гостям- помашите

- если вы готовы к занятию – поднимите руки!

(Звучит фрагмент песенки Винни - Пуха из мультфильма: ***(Слайд№1)***

Кто ходит в гости по утрам,

Тот поступает мудро!

Тарам-тарам, парам-папам.

На то оно и утро!

Воспитатель:- Кто пел эту песенку?

Дети:- Винни - Пух.

Воспитатель:- Про какую часть суток пел Винни Пух?

Дети: - Утро.

Воспитатель:– Следом за утром приходит?

Дети: – День.

Воспитатель:– А после дня наступает?

Дети: – Вечер.

(Воспитатель обращает внимание на конверт, который висит на воздушных шариках)

Воспитатель:- Какой интересный конверт!Давайте прочитаем, что написано на конверте: письмо адресовано детям группы №9 «Загадочная», значит, ребята, это письмо адресовано нам? Странно, а имя отправителя не указано. Давайте же скорее откроем конверт и посмотрим, что нам прислали.

(Один из детей открывает конверт, в котором лежат листочки с изображением с одной стороны цифр, а с другой букв).

Воспитатель:- Наверное, в этих буквах и цифрах и спрятано имя отправителя. Ребята, давайте попробуем составить цифры по порядку, может тогда мы, и сможем прочесть имя.

(Дети составляют карточки – получается слово «Винни Пух»)

(Воспитатель читает письмо)

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы скоро уходите в школу, и я приготовил для вас подарок. Он находится вашей группе. Для того, чтобы его найти нужно потрудиться. Я отправил О.С. (имя, отчество воспитателя) на электронную почтузадания. З*а каждое выполненное задание вы получите подсказку. А по этим подсказкам вы найдете сюрприз.Желаю вам удачи!»*

Воспитатель:- Ну что ребята,вы хотите получить подарок от Винни-Пуха?

(Дети находят шарик с цифрой один лопают достают подсказку)

Задание №1*«Весёлый математический диктант».(Слайд №* 2)

Воспитатель:- Давайте вспомним счет до 10 в прямом и обратном порядке. А теперь возьмите тетради и простой карандаш для «Графического диктанта» поставьте карандаш на красную точку. Начинаем!

6 клетки – вправо

6 клеток – вниз

2 клетки – справа на лево

4 клетки – вверх

2 клетки – справа на лево

4 клетки – вниз

2 клетки – справа на лево

6 клеток – вверх

Что получилось ребята? Буква «П» правильно. Каким цветом мы её закрасим?

Воспитатель: - Правильно! Закрашиваем синим цветом.(***Слайд №3)***

После каждого правильно выполненного задания, ребятам предлагается лопнуть воздушный шарик, из которого выпадает буква.

Задание № 2*«Исправь ошибку».(Слайд № 4)*

1. Червяк клевал скворца.

2. Песня пела соловья.

3. Мохнатая гусеница съела синицу.

4. В цветке стояла ваза.

5. Грибы собирали детей в корзину.

6. Пушистая мышка поймала кошку.

Задание № 3 *«Логические задачи».*

1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Лида. Сколько детей у мамы? (1). ***(Слайд № 5)***

2. Кто громче мычит: петух или корова? (петух не умеет мычать).***(Слайд № 6)***

3. Какого цвета волосы у колобка? (у колобка нет волос).*(Слайд № 7)*

4. На столе лежат два апельсина и четыре банана. Сколько овощей на столе? ***(Слайд № 8)***

5. Сколько звёзд на небе днём? (0)***(Слайд № 9)***

6. Сколько углов у круга? (нет)***(Слайд № 10)***

7. Из какой посуды нельзя пить? (из пустой). ***(Слайд № 11)***

Задание № 4*«Определи, какую букву надо вставить в слове»*

*Дом**(Слайд № 12)***

*Сыр, Руль**(Слайд № 13)***

*Щука,Диван, Лимон**(Слайд № 14)***

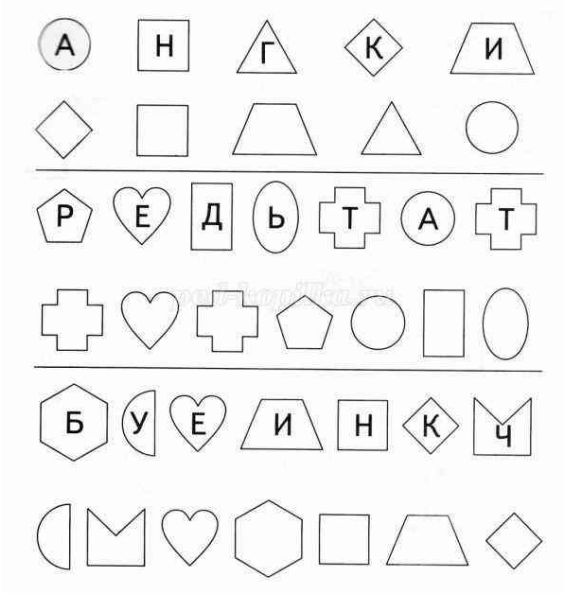
Задание № 5 *«Познайка»(Слайд № 15)*

1. Каким месяцем заканчивается год? (декабрь)
2. Каким месяцем начинается год? (январь)
3. Сколько дней в недели? (назови их)
4. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
5. Как называется модель земного шара? (глобус)
6. В каком городе мы живем?
7. Прибор для измерения времени?
8. Назови детёныша овцы.
9. Сколько цветов у радуги?

Задание №* 6 «Узнай, какое слово получится»*(Слайд № 16)

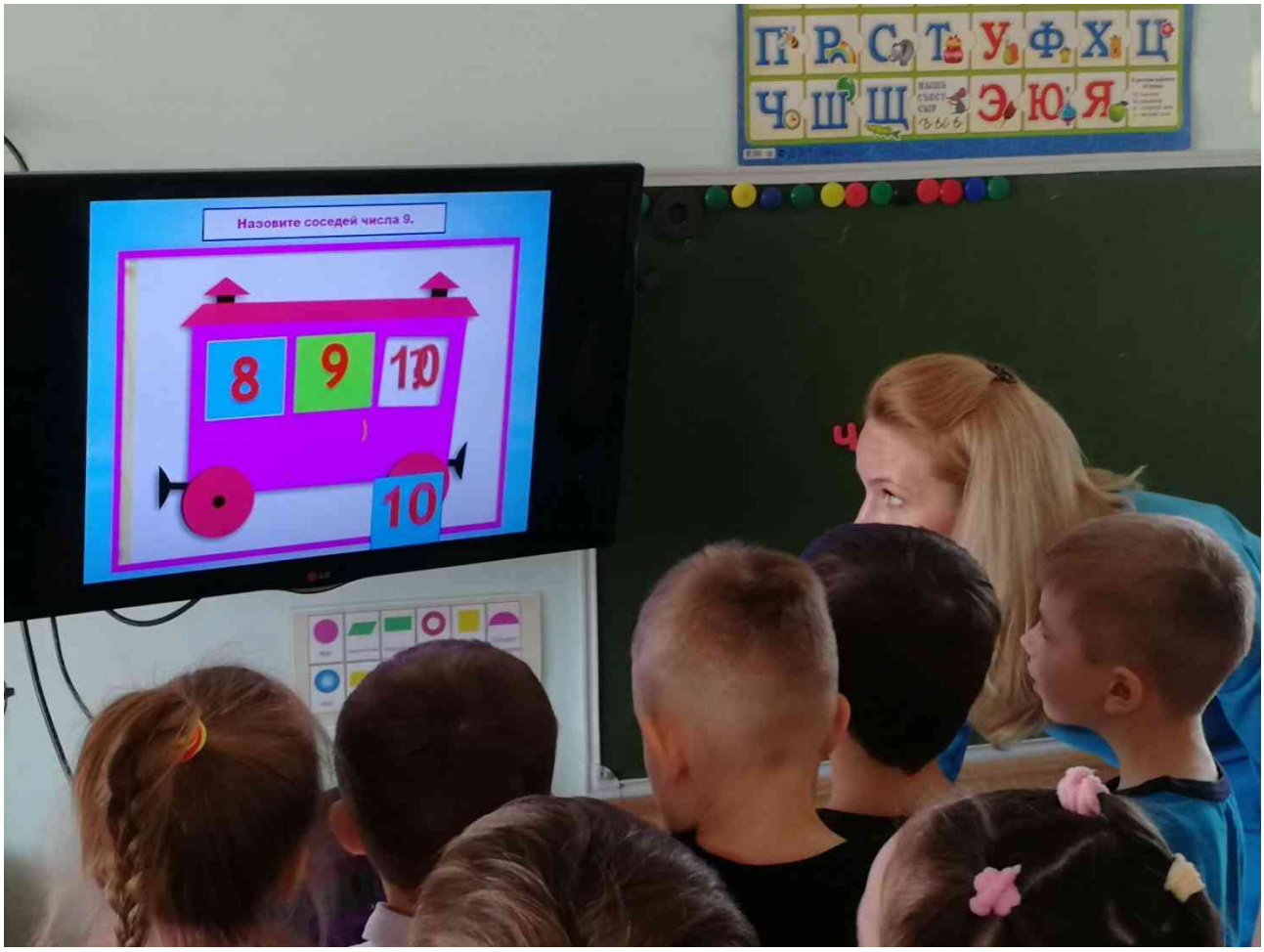
Дети выполняют задания в тетрадях. Но сначала ответьте на мои вопросы

1. Из чего состоит наша речь? (наша речь состоит из предложений)
2. Из чего состоят предложения? (предложения состоят из слов)
3. А из чего состоят слова? (букв)
4. Чем отличается буква от звука? (Буквы мы видим и пишем, а звуки мы слышим и произносим)
5. Какие бывают звуки? (звуки бывают гласные и согласные).



Задание № 7 - *«Цифры заблудились»* *(Слайд № 18)*

Найди соседей числа:



3*(Слайд № 18)*

6*(Слайд № 19)*

9 ***(Слайд № 20)***

Задание № 8- ***«Реши задачу»(Слайд № 21)***

Вспомните, из каких частей состоит задача?

Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну поскорей посчитай-

Сколько в воде малышей?

Воспитатель:- *Ну вот ребята, мы почти добрались до подарка, только найти его нелегко, нужно сложить слово из букв, которые были в воздушных шариках.**(Слайд № 22)***

(Дети выкладывают слово «СУНДУК» из букв и находят, где спрятан подарок)

- Ребята, вы все молодцы! Справились со всеми заданиями!

- Скажите, какое задание было самым легким?

- Какое задание показалось наиболее трудным?

- Что было самым интересным?

(Дети достают из мешочка подарки – ластики в форме книг)