Конспект образовательной деятельности в младшей группе
Тема: «Путешествие в страну сказок»

Воспитатель: Куликова О. Ю.

Программное содержание:

- способствовать развитию речи посредствам приобщения детей к русскому народному творчеству;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- учить выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения, в соответствии с изображением;
- развивать моторику рук;
- воспитывать интерес к художественным произведениям, формировать интонационно-выразительную речь;
- учить воспроизводить содержание сказки;
- профилактика нарушений зрения

Оборудование:

- магнитная доска
- сказки разных видов театра («Репка» театр на магнитах, «»Волк и семеро козлят», «Маша и медведь» настольный театр);
- карточки с упражнениями,
- тренажер для глаз.

Предварительная работа:

- чтение русских народных сказок;
- рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;
- рассказывание сказки «Репка».

Ход занятия:

Воспитатель и дети играют на ковре.

Входит кошка.

Кошка: Нет на свете лучше мягкой киски,

Я люблю пить молоко из миски.

Мяу – мяу – мяу!

Воспитатель: Ребята у нас гости. Давайте поздороваемся. Кто это? Какая красивая кошечка. А что ты тут ходишь одна?

Кошка: Случилась беда, все сказки перепутались, и я теперь не знаю где моя сказка.

Воспитатель: Кошечка, не грусти. Давай мы тебя немножко развеселим, чтобы ты не грустила.

Игра «Веселые ребята»

Вместе с солнышком встаем (руки вверх)
Вместе с птицами поем (машут крыльями)
С добрым утром (руки вперед)
С ясным днем (руки в стороны).
Встаньте дети, встаньте в круг,
Ты мой друг, и я твой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Кошечка, ты не расстраивайся, наши ребята все сказки знают, и мы тебе поможем найти твою сказку. Ребята, поможем?

Тогда закрывайте глаза. 1, 2, 3 в сказку мы летим.

Воспитатель надевает ростовую куклу Бабы Яги.

Баба Яга: что не ждали? Ха- ха – ха. Я сегодня столько дел переделала, так устала. Давайте присядем, я вам расскажу. Я сегодня перепутала все сказки. Ух, я такая молодец! А вы то пришли, наверное, сказки выручать? Не пущу.

Кошка: Баба Яга, а ты любишь спортом заниматься?

Баба Яга: Нет, конечно. Не мое это дело. Я люблю напакостить, побаловаться. Ладно, пущу вас, только покажите, какие вы сильные и смелые. Чтобы пройти дальше вам нужно набраться побольше сил. Я буду показывать вам карточки, а вы будете выполнять то, что на них нарисовано.

Карточки с упражнениями

Баба Яга: Фу – фу! Какие вы не интересные! Вы все умеете, сильные, спортивные. Еще меня победить сможете. Все, все ухожу я от вас!

Воспитатель: Ну что, ребята, Баба Яга нас испугалась. Пойдемте, выручать сказки, и искать сказку для кошечки.

Мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем,
Выше ножки поднимаем.
Через камушки и кочки!
Через ямки и пенечки!
Раз, два, три, четыре.
Выпрямили спинку,
Вышли на тропинку.

Воспитатель с детьми подходят к столу (на столе вперемешку стоят герои сказок «Волк и семеро козлят» и «Маша и медведь»)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто здесь? (дети называют героев сказок). Посмотрите, так это же сказки перепутались. Давайте наведем в них рядок. А как называются эти сказки? Давайте героев сказки «Маша и медведь» поставим с правой стороны, а героев сказки «Волк и семеро козлят» - с левой.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились! Давайте вспомним какую песенку пела мама-коза своим козляткам? А как Машенька говорила медведю, когда он хотел съесть пирожки?

Воспитатель: В этих сказках нет кошечки? (нет) Кошечка – это не твои сказки? А чтобы лучше видеть дорогу, нужно вместе с кошечкой сделать гимнастику для глазок. (каждый ребенок берет котика на палочке).

Гимнастика для глаз «Котик»

Котик вправо побежал,
Котик влево побежал,
Каждый взглядом увидал.
Котик вправо, котик влево,

Ах, какой котенок смелый!

Котик скачет вверх и вниз

На котенка присмотрись.

Котик спрятался от нас.

Открывать не надо глаз!

Воспитатель: Молодцы! Теперь можно идти дальше.

Мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем,

Выше ножки поднимаем.

Через камушки и кочки!

Через ямки и пенечки!

Раз, два, три, четыре.

Выпрямили спинку,

Вышли на тропинку.

Воспитатель с детьми подходит с детьми к магнитной доске. На доске герои сказки «Репка».

Воспитатель: Ребята, вы догадались, что это за сказка? (ответы). А давайте вместе с вами расскажем сказку «Репка».

Посадил дед репку…

Что было дальше?

Позвал дед бабку…

Что дальше?

Позвала бабка…

А что дальше?

Позвала внучка ….

Кто расскажет дальше?

Позвала жучка кошку…

Воспитатель: Ребята, так вот же она, кошечка. Кошечка, это твоя сказка.

Кошка: Да, спасибо ребята. (кошка ставит фигурку кошки на доску).

Воспитатель: Ребята, сказку нужно закончить, давайте расскажем ее до конца.

Позвала кошка мышку…Тянут потянут…

Воспитатель: А давайте поможем героям вытянуть репку. А чтобы легко ее вытянуть нужно размять наши пальчики и ручки.

Пальчиковая гимнастика

Повращаем кулачками

Раз, два, три, четыре, пять.

Повращаем мы опять.

Раз, два, три, четыре, пять (*разгибаем пальцы по одному*)

Пальцы вышли погулять.

Раз, два, три, четыре, пять (*загибаем пальцы по одному*)

Стало тихо опять.

Воспитатель: Вот теперь можно тянуть репку. (имитация движения вытягивания репки).

Тянут потянут – вытянули репку.

Воспитатель: Ну вот, кошечка мы и нашли твою сказку. «Репка» - это твоя сказка?

Кошка: Ребята, спасибо вам! Теперь я могу вернуться в свою сказку! До свидания, ребята!

Дети: До свидания!

Воспитатель: И нам, ребята, пора возвращаться в детский сад.

Крепко за руки возьмемся, в группу нашу мы вернемся.

Воспитатель: Где мы с вами побывали? В сказочной стране. Каких героев мы встретили? А что мы делали в сказочной стране? Что нужно делать, чтобы быть сильными, здоровыми, спортивными? А чтобы знать всех сказочных героев, что нужно делать?