Конспект открытого занятия в средней группе
«Настоящие друзья»

Воспитатель: Куликова Ольга Юрьевна

Цель: Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. Формировать социально-коммуникативные навыки в процессе формирования представлений о дружбе; способствовать развитию у детей умения понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое; познакомить детей с правилами дружеских отношений; способствовать развитию коммуникативных навыков и умений.

Задачи:

1. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости.
2. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.
3. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

Оборудование: картинки сказочных героев *(положительных и отрицательных)*, *«ряды кирпичиков»*, макет крыши, конверт с письмом, рисунок с изображением дерева без листьев, листочки, фото колобка с изображением **настроения**, фишки, корзина с платочками

Ход занятия:

Дети заходят в группу и здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, как вы приветствуете, друг друга, когда приходите утром в детский сад? Можно сказать: *«Здравствуйте!»* А я вас научу как можно приветствовать друг друга с помощью жестов, Давайте скажем друг другу *«Привет!»* и помашем рукой. Можно при приветствии пожать друг другу руку можно просто обнять друг друга. А еще я знаю один очень интересный способ приветствия. Им пользуются, некоторые народы на юге Африки. Они приветствуют друг друга касанием кончика носа. *(Дети выполняют движения)* Попробуем и мы с вами так поприветствовать друг друга. Молодцы!

Воспитатель:

Ребята я сегодня утром пришла в детский сад и увидела на столе письмо. А прислал его нам зайчик. Смотрите вот это письмо оно адресовано детям нашей группы. Давайте откроем его и прочтем. Согласны.

Воспитатель: (зачитывает письмо).

«Здравствуйте ребята! Пишет вам заяц! У нас случилась беда, в лесу прошел ураган и разрушил наш славный домик! Как мы сами не старались, не выходит у нас построить новый. Волк все время спорит с лисицей, а белочка и ёж никак не хотят помогать. Нам очень нужна ваша помощь!»

Воспитатель: Ребята, давайте поможем лесным жителям построить новый домик, в котором они будут жить дружно и весело.

Дети соглашаются.

Надеюсь, вы понимаете, что работа не такая простая, нам предстоит пройти длинный путь и выполнить не одно задание. Каждое задание это один кирпичик, а каждый кирпичик, это часть дома, дома Дружбы. Давайте построим дом дружбы. Но кирпичики для дома будут особенные, их мы получим, если выполним правильно задания.

Задание №1 «Настроение»

Дети подходят к доске, на которой висят картинки с изображением настроения.

Воспитатель: Какое у вас сегодня настроение?

Ответы детей.

Просит показать.

Дети показывают улыбку.

Посмотрите внимательно ребята, нам прислал свои фото *«Колобок»*. Он просит узнать какое у него настроение, вам надо найти одинаковые и прикрепить к ним фишки. Готовы тогда вперед … Найдите фото колобка где ему очень грустно. И т. д.

Воспитатель: Молодцы! Мы прошли первый этап пути. И можем заложить первый ряд кирпичиков дома дружбы.

Воспитатель дает первый ряд детям.

Задание №2 «Оживи дерево»

Воспитатель: Какое у вас настроение, когда вы смотрите на это дерево?

Дети: Грустное, печальное, скучное.

Воспитатель: Как вы думаете, чего на нем не хватает?

Дети: листьев

Воспитатель: Только листочки на этом дереве будут не простые. Надо назвать добрые или *«волшебное слово»* и прикрепить листок к дереву. Дети берут по одному листочку называют Волшебные слова и прикрепляют листики В конце смотрят на дерево и видят, что оно стало красивым потому что на нем появилось много листочков

Воспитатель: таким образом, подводит к мысли, что нужно внимательно относиться друг к другу и говорить добрые слова дереву, но и друг другу.

Воспитатель: Молодцы! Второй ряд кирпичиков дома дружбы мы заложили.

А теперь я вас приглашаю немножко отдохнуть

<u>Физминутка</u>: "От сердца к сердцу":

Что для жизни нужно?

Солнце! *(руки вверх)*

Что для дружбы нужно?

Сердце! *(руки на сердце)*
Что для сердца нужно?
Счастье! *(руки перед собой)*
Что для счастья нужно?
Мир! (руки в стороны)

Задание № 3 Игра «Подружись со сказочным героем»

Воспитатель: Ребята, я буду вам по очереди показывать картинки персонажей из разных сказок и мультфильмов. Все они с различными характерами и поступками. Если вы бы хотели бы дружить с героем, которого я покажу, поднимайте руку, если не хотели бы – не поднимайте.

Воспитатель по одной показывает детям картинки со сказочными героями (Золушка, Дюймовочка, Буратино, Баба-Яга, кот Леопольд, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч, и др.). После показа каждой картинки педагог спрашивает у детей, почему бы они хотели *(или не хотели)* дружить со сказочным героем.

Воспитатель: А почему вы не выбрали этих героев? *(показывает картинки отрицательных героев, которых дети не выбрали)*. *(Ответы детей)*.

- Со злыми, жадными, недружелюбными персонажами сказок никто дружить не захотел. Для того, чтобы с нами хотели дружить, нам нужно быть добрыми, веселыми, честными, готовыми прийти на помощь. Но и с отрицательными героями можно подружиться, но нужно научить их быть добрыми, не совершать плохих поступков и научить их правилам дружбы.

Воспитатель: Мы выполнили с вами еще одно задание и получили крышу для нашего домика.

Воспитатель дает *«крышу»* домика детям.

Вот мы и построили домик дружбы для зверят. Вам нравится этот домик. А выполнять задание вам понравилось. А как вы думаете почему мы так быстро смогли построить домик. *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно! мы с вами трудились все вместе, дружно. Потому что мы с вами очень дружные ребята. А теперь давайте вспомним правила дружбы.

Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно!
Умей договариваться. Умей уступать!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у нас в корзиночке?

Волшебные платочки. Достаем платочки.

Игра «Платочки»

Воспитатель берет платочек и закрывает себе лицо, предлагает детям сделать то же самое, потом просит детей открыть лицо и показать:

- Какое у вас лицо, когда вы съели шоколад?
- Когда попробовали лимон?
- Увидели друга?
- Мама огорчена?

- Вас наказали?
- Вы с друзьями играете на прогулке?
- Когда друг вам улыбнулся?

Воспитатель: Молодцы! Видите, какие радостные лица были у всех, потому что дружба начинается с улыбки, с хорошего настроения. Теперь положим волшебные платочки в корзинку. Пусть они отдыхают.

Воспитатель: Как много трудных заданий мы выполнили, как много вы знаете о дружбе. Это значит, вы без труда сможете найти друзей и быть верными и хорошими товарищами.

Воспитатель предлагает детям, встать в круг

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте встанем в круг и покажем какие мы дружные, верные друзья.

Здравствуй правая рука *(протягивание вперед)*

Здравствуй левая рука *(протягивание вперед)*

Здравствуй друг *(беремся другой рукой соседа)*

Воспитатель: Вот видите, какие мы дружные и настоящие друзья. На этом наше занятие заканчивается, но наша дружба продолжается.