

## **Развлечение в младшей группе «Полянка игрушек»**

*Воспитатель: Куликова О.Ю.*

**Цель:** вызвать у детей эмоциональный отклик, речевую активность, радостное настроение, желание участвовать в играх.

**Задачи:** слушать воспитателя до конца, воспитывать внимательность. Действовать по сигналу. Развивать речь и логическое мышление. Двигательную активность ребенка и положительную эмоциональную атмосферу.

### **Ход игры**

*Воспитатель: Дети любят игрушки*

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят?

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на сказочную поляну игрушек.

Садимся в «паровозик» (*дети становятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего*) и поехали (Включаю аудиозапись «Паровоз, паровоз новенький блестящий»)

Наша «Игрушечная полянка»

Гостей встречает,

Чего в нем только не бывает.

Здесь куклы, мишки и шары,

И кубики для детворы

Вот и мы приехали на сказочную поляну игрушек, где ждут вас сюрпризы, игры, песни, танцы.

-А вы любите играть?

-А есть ли у вас любимые игрушки? Какие?

-А вы их не ломаете?

-А как нужно играть с игрушками?

- А теперь мы дружно сядем,  
И загадки отгадаем.

1. Ей косички заплетаем,  
и в колясочке катаем.

Спать кладем и кормим в срок.  
Про кого прочел стишок?  
(кукла)

2. Лапу кто зимой сосет?  
А еще он любит мед.  
Может громко зареветь  
Как зовут его? (медведь)

3. Вот стальная птица,  
В небеса стремится,  
А ведет ее пилот.  
Что за птица (*Самолет*)

4. Сделан из резины.  
Купили в магазине.  
Скачет звонко.  
В руках ребенка (*Мяч*)

5. Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку. (*Заяц*)

6. Он большой и очень грустный.  
Грузы он возить привык.  
Что же это за машина?  
Знает каждый. (*Грузовик*)

**Воспитатель:** Какие вы умные, хорошо знаете загадки про игрушки. Ой, что-то мишка загрустил, вы не знаете, почему ему стало грустно? Давайте послушаем стихотворение про мишку.

Стихотворение «*Мишка*»

Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу,  
Все равно его не брошу,  
Потому что он хороший.  
Ребенок берет мишку, гладит и сажает его на стул.

Подвижная игра «*У медведя во бору*»

Ой, ребятки здесь и мячик лежит, кто интересно его уронил.  
Наша Таня громко плачет,  
Уронила в речку мячик, Тише, Танечка не плачь,  
Не утонит в речке мяч. Отдаем кукле Тане мяч.

*Игра с мячиком:*  
Поиграем, поиграем,  
Мяч красивый я держу,  
Поиграем, поиграем,  
Мяч я (*имя ребенка*) отдаю.

А вот и самолет  
Так и просится в полет.  
Ребенок рассказывает стишок нам про самолет.  
Самолет построим сами,  
Понесемся над лесами.  
Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

Ребята, давайте полетаем на самолете.

Самолет построим сами. (*Дети разводят прямые руки в стороны*).

Понесемся над лесами. (*Покачивают прямыми руками*). Понесемся над лесами (*Покачивают прямыми руками*). А потом вернемся к маме. (*Приседают на места*).

- Почему грузовик перевернут? Кто бы его мог перевернуть?

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык-

Опрокинул грузовик.

—А теперь потанцуем с игрушками (*звучит музыка и дети под музыку кружатся с игрушкой*). Но вдруг набежала тучка и пошел дождь... (дети прячутся все под зонтики).

Проводиться игра «*Солнышко и дождик*».

После игры зайку садим отдельно на скамеечку.

Вед. — Дождь покапал и прошел,

Солнце в целом свете.

Это очень хорошо

Для ребячьей кожицы.

Но кто это сидит на скамейке и плачет? (*На скамеечке сидит зайчик и жалуется*):

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог —

Весь до ниточки промок.

*Ведущий* — Зайка, милый не плачь, пойдем к деткам в садик, там и просохнешь.

Ребятки, а нам пора возвращаться в детский сад.

Вот мы и в детском саду. Ребята вам понравилось, на сказочной поляне игрушек.