Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №250»

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ:
Протокол №1
от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №41/7-осн
от 29.08.2023 г.
Петрова Т. А

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №250"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №250"
Дата: 2023.10.23 10:51:56 +07'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШКОЛА МЯЧА»

Направленность: физкультурно-спортивная
Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся:5-7 лет

Автор-составитель:
Калужина Марина Олеговна
инструктор по физической культуре

Барнаул
2023

Содержание:

I. Комплекс основных характеристик программы
1.1. Пояснительная записка…… ……...….3
1.2. Цель и задачи программы……..……...5
1.3. Содержание программы……..……..….7
1.4. Планируемые результаты освоения программы «Школа мяча.....8
II. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1.Календарно-учебный график ……8
2.2. Условия реализации программы……...29
2.3.Формы аттестации……...……....30
2.4.Оценочные материалы……30
2.5. Методические материалы……..31
2.6. Список литературы……32

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа мяча» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ №273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации »;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобразования и науки РФ №06-1844 от 11.12.2006 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобразования и науки РФ № 65/23-16 от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Лицензия на правоведения образовательной деятельности;
- Устав МАДОУ «Детский сад №250».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода и соответствующих возрасту видов деятельности.

Направленность данной дополнительной образовательной программы:
Физкультурно-спортивная– направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Программа дополнительного образования «Школа мяча» далее Рабочая программа) разработана на основе материалов методических пособий и передового педагогического опыта по физическому воспитанию дошкольников: Э. Адашкявичене «Баскетбол для дошкольников» М.: Просвещение, 1983; Э. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» М.: Просвещение, 1992;», Волошиной Л.Н. Д. В. Хухлаева ,Т.И.Осокина рекомендуют применять игру в баскетбол или включать элементы баскетбола в подвижные игры.

Актуальность программы: Для удовлетворения потребности детей в двигательной активности в детском саду необходимо организовывать занятия по интересам физкультурно-спортивной направленности. Систематические

игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование психических процессов: силы, уравновешенности, подвижности. Совместное выполнение упражнений с мячом (в парах, втроём, в кругу) - прекрасная школа приобщения ребёнка к коллективу. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной программой начального общего образования по предмету «Физическая культура».

Курс программы «Школа мяча» рассчитан на 8 месяцев. При распределении разделов программы учитывались основные принципы дидактики, возрастные особенности каждой группы, физические возможности и психологические особенности детей от 5 до 7 лет. Занятия по физкультурно-спортивной деятельности проводятся в спортивном зале. Продолжительность занятий соответствует возрастным нормам детей.

Режим занятий
для воспитанников, осваивающих дополнительную образовательную программу

Возраст	Длительность занятий (в минутах)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц.	Количество занятий в год.
5-6 лет	25 минут.	2	8	64
6-7 лет	30 минут	2	8	64

Особенности организации образовательного процесса

Объем программы	Форма обучения	Состав групп	Число участников групп
31 неделя 63 часа	Очная	Постоянный, сформирован в группы обучающихся одного возраста	8-15 детей в каждой группе

1.2.Цель и задачи реализации Программы.

Рабочая Программа определяет цели, задачи создания и реализации деятельности кружка по физическому развитию МБДОУ. Для развития двигательно-координационных способностей особенно ценны игры-эстафеты, содержащие разнообразные комбинации движений. В программе используются игры, отличающиеся высоко динамичной совокупностью двигательных действий, непрерывно меняющимися ситуациями, которые позволяют предъявить повышенные требования к целесообразному варьированию усвоенных форм двигательной координации, к способности преобразовывать их и переключаться с одних координированных действий на другие. При этом в программу введен «фактор необычности» при выполнении привычных действий, усложняющий требования к координации движений:
- ведение мяча с обусловленной реакцией на звуковые или зрительные сигналы;
- ведение мяча с сопротивлением или с дополнительными заданиями;
- комбинированные игры-эстафеты и т.д.

Цель: - приобщить детей к здоровому образу жизни;
-способствовать формированию двигательной культуры детей дошкольного возраста;

Задачи:
- Формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям с мячом, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
-Обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение технике выполнения элементов спортивных игр с мячом.
-Содействие развитию двигательных способностей.
-Воспитание морально-волевых качеств.
-Формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.
-Помогать формированию изгиба позвоночника, развитию сводов стопы, укреплению связочно - суставного аппарата, способствовать развитию всех групп мышц (особенно - мышц-разгибателей), формированию опорно - двигательного аппарата и развитию двигательного анализатора;
-Способствовать правильному соотношению частей тела и правильному функционированию внутренних органов, совершенствованию деятельности

сердечно - сосудистой и дыхательной систем, развитию органов чувств, функции терморегуляции и центральной нервной системы (тренировать процессы возбуждения и торможения, их подвижность).

Задачи обучения детей 5 – 6 лет:

1. Познакомить с игрой в баскетбол, историей ее возникновения; учить простейшим видам парного взаимодействия.
2. Разучить элементы техники игры в баскетбол: стойка, ведение мяча на месте, в движении; бросок. Ловля мяча, добиваться точности и качества в их выполнении.
3. Способствовать развитию координации движений, глазомера, быстроты, ловкости.

Задачи обучения детей 6 – 7 лет:

1. Разучить правила игры, познакомить с действиями защитников и нападающих.
2. Совершенствовать технику ведения, передачи, бросков мяча; формировать стремление достигать положительных результатов; воспитывать целеустремленность.
3. Развивать точность, координацию движений, быстроту реакции, силу, глазомер.

Формы работы:

* беседы;
* занятия;
* индивидуальная работа;
* групповая и подгрупповая работа;
* игра;
* работа с родителями

Методы, приемы обучения детей упражнениям и играм с мячом:

* показ образца с одновременным объяснением, выполнением действий и включением в них детей;
* пояснение и показ упражнений;
* повторение упражнения;
* использование схематичных изображений – алгоритмов выполнения упражнений;
* творческие задания;
* игровые и соревновательные задания

Возраст детей: 5 – 7 лет

Нормативный срок освоения программы: 1 год

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план
(5 – 6 лет)

№	Раздел	Кол-во	Теоретико-практический	Практический
1	Возрастные характеристики возможных достижений ребенка	3		3
2	История возникновения мяча	1	1	
3	Броски мяча	16		16
4	Подбрасывание мяча	6		6
5	Перебрасывание мяча в парах	11		11
6	Перебрасывание мяча через сетку	6		6
7	Отбивание мяча	8		8
8	Забрасывание мяча в корзину	6		6
9	Знакомство с тренажерами	1	1	
10	Упражнения с тренажерами	5		5
	Итого:	63	2	61

1.3.2. Учебный план
(6 – 7 лет)

№	Раздел	Кол-во	Теоретико-практический	Практический
1	Возрастные характеристики возможных достижений ребенка	4		4
2	История возникновения мяча	1	1	
3	Беседа о спортивной игре «волейбол»	1	1	
4	Беседа о спортивной игре «баскетбол»	1	1	
5	Беседа о спортивной игре «футбол»	1	1	
6	Броски мяча	13		13
7	Отбивание мяча	7		7
8	Перебрасывание мяча	9		9
9	Упражнения на тренажерах	5		5
10	Забрасывание мяча в цель	7	7	
11	Ведение мяча	10		10
12	Перебрасывание мяча через сетку и ловля его	4		4
	Итого:	63	11	52

1.4. Планируемые результаты освоения программы «Школа мяча»

Планируемые результаты освоения рабочей программы Школа мяча»
-Повышение уровня двигательной культуры на основе свободного владения игровым действиям с мячом;
-Повышение интереса к занятиям физической культурой;
-Улучшение физического и психического состояния здоровья воспитанников вследствие оптимизации двигательного режима и развития психофизических качеств;
-Улучшение формирования изгиба позвоночника, развитию сводов стопы, укреплению связочно - суставного аппарата, способствовать развитию всех групп мышц (особенно - мышц-разгибателей), формированию опорно - двигательного аппарата и развитию двигательного анализатора;
- Формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Календарный-учебный график

Годовой календарный учебный график на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Временной отрезок	Начало	Окончание	Длительность (недели, календарные дни)
1	Продолжительность учебного года	02.10.2023г.	29.05.2024г.	33 недели
2	Диагностико-организационный этап (мониторинг)	02.10.2023г. 20.05.2024г.	04.10.2022г. 22.05.2024г.	1 неделя 1 неделя
3	Учебный период (1 полугодие)	02.10.2023г.	27.12.2023г.	13 недель
4	Каникулярное время	28.12.2023г.	09.01.2024г.	1неделя,3 дня
5	Учебный период (2 полугодие)	10.01.20224г.	29.05.2024г.	20 недель

2.1.Календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной программы «Школа мяча»
На 2023-2024год

I.**Подготовительная работа.**

- Дети должны освоить технику игры в баскетбол, состоящую из двух видов действий: движения, которые выполняются без мяча или с мячом в руках без передачи его партнеру (стойка, остановки, повороты, прыжки, ложные движения)
- Действия с мячом: ловля, передача, ведение и забрасывание в корзину.
- Основная стойка баскетболиста: ноги согнуты в коленях, расставлены на ширине плеч, одна из них выставлена на полшага вперед, тело направляется вперед, тяжесть его распределяется равномерно на обе ноги.
- Руки согнуты в локтях и находятся около туловища.
- Перемещение по площадке осуществляется бегом в сочетании с ходьбой, прыжками, поворотами

II. Обучение способам действия.

- Учить детей остановкам необходимо в такой последовательности: остановка после ходьбы, потом после бега в медленном темпе, после бега в быстром темпе и неожиданная остановка
- Учить ребенка правильно держать мяч: и.п. держать мяч на уровне груди обеими руками, при этом руки должны быть согнуты, локти опущены вниз, кисти рук лежат сзади/сбоку, пальцы широко расставлены.
- Учить детей встречать мяч руками, следить за его полетом.
- Мяч в руках долго не задерживать, действовать быстро (передавать его другому, бросать, вести и т.д.).
- Учить передаче мяча сначала двумя руками, а потом правой и левой

(на месте и в движении).

- При передаче мяча держать его на уровне груди.
- Ведение мяча осуществлять с высоким отскоком.
- Учить ребенка правильно держать спину, не наклоняться к мячу, видеть площадку, не бить по мячу, а толкать его вниз, вести вперед – сбоку, а не прямо пред собой, смотреть вперед, а не вниз на мяч.

- Забрасывать мяч в корзину двумя руками от груди (при этом способе игрок описывает небольшую дугу и, выпрямляя руки вверх бросает мяч в корзину.
- Одной рукой от плеча (мяч находится на ладони согнутой в локтевом суставе и придерживается другой; слегка согнутые ноги выпрямляются, одновременно рука с мячом выносится вперед-вверх и мяч толчком кисти руки направляется в корзину).
- Первоначальное расстояние до корзины в период обучения броскам по кольцу 1м, потом 2 -2,5м, высота детского щита с корзиной 1,5 – 2м.

III. Подводящие упражнения.

- Отбивание мяча двумя руками (по очереди) на месте.
- Ведение мяча, передвигаясь шагами,

- Ведение мяча, передвигаясь бегом по прямой
- Ведение мяча, передвигаясь со сменой направления
- Ведение мяча при противодействии другого игрока

IV. Организация игры.

- Игра делится на два тайма по 5 минут.
- Между таймами планируется обязательный перерыв.
- Педагог следит за продолжительностью игры.
- Во время перерыва происходит замена уставших детей.
- При перелетании мяча через боковую линию игра останавливается.
- Возвращает мяч в игру команда противника
- С мячом в руках игрок может сделать не более 3 шагов. После этого он должен вести мяч, передать его другому игроку или забросить в корзину
- Запрещается вести мяч двумя руками одновременно
- Запрещается бежать с мячом в руках
- Запрещается толкать игроков, держать их за одежду, руки.

2.1.2. Календарно-тематический план для детей 5-6 лет

П/П №	Тема занятия	Задачи	Содержание
1. 02.10.	Диагностика **(октябрь)**	1. Выявить уровень физической подготовленности детей.	- Отбивание мяча – не менее 10 раз не теряя мяча (дети стоят на месте, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением). - Броски мяча в корзину 2-мя руками из-за головы (с расстояния 3м., высота 2 м.) - Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте - Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении - Броски мяча на меткость в цель
2. 04.10.	Диагностика	2. Выявить уровень физической подготовленности детей.	- Перебрасывание мяча через сетку. - Перебрасывание мяча друг другу. - Отбивание мяча на месте. - Подбрасывание мяча с хлопками в движении. - Броски мяча в цель на меткость.
3. 09.10.	Броски мяча	1. Учить бросать мяч вверх с хлопками. 2. Упражнять в перебрасывании мяча. Воспитывать ловкость	- Бросить мяч вверх, хлопнуть в ладоши за спиной и поймать мяч. - Бросить мяч вверх, повернуться кругом и поймать мяч. - Бросить мяч вверх, сесть, скрестив ноги, и поймать мяч.
4. 11.10	История возникновения мяча	1. Углубить представление детей о спортивных играх с мячом. 2. Познакомить с историей возникновения мяча. 3. Развивать ориентировку в пространстве.	Знакомство с историей возникновения мяча. Р/н/и «Свечки», «Одноручье». - Беседа «Спортивные игры с мячом». Д/и «Что это за мяч?» П/и «Пятнашки с мячом»
5. 16.10	Броски мяча	1. Броски мяча разными способами, из разных и.п. 2. Воспитывать ловкость.	- Сесть на корточки, бросить мяч вверх, вскочить на ноги и поймать мяч. 2. Бросить мяч высоко вверх, наклониться, дотронуться кончиками пальцев до носков ног, выпрямиться и поймать мяч. Д/и «Что это за мяч?»
6. 18.10.	Броски мяча	1. Учить броскам мяча об пол из разных исходных положений. 2. Воспитывать ловкость и развивать координацию.	- Ударить мячом об землю так, чтобы он высоко подпрыгнул, затем нагнуться, дотронуться кончиками пальцев до носков ног и, выпрямившись, поймать мяч. - Сильно ударить мяч перед собой об землю, повернуться кругом и поймать мяч. - Начертить на земле круг (в окружности 12 шагов, в поперечнике 4 шага), обежать его 3 раза, отбивая мяч ладонью одной руки (то правой, то левой). - Приподнять правую ногу, слегка вытянув ее вперед, и бросить мяч левой рукой об землю, так чтобы он пролетел под правой ногой. Затем поймать отскочивший мяч справа, не опуская ноги. Сделать то же упражнение, приподняв левую ногу и

			бросив мяч левой рукой. Побеждает тот, кто наберет большее число очков.
7. 23.10.	Катание мяча	1. Учить катать мяч между предметами и в цель. 2. Развивать координацию движений	- Катание мяча, шарика с попаданием в предметы (кегли, бабки и др.), катание «змейкой» между предметами. - Д.И. Поймай мяч. Догони мяч.
8. 25.10.	Броски мяча	1. Продолжить учить бросать мяч вверх и ловля его двумя руками, одной рукой. 2. Упражнять в перебрасывании мяча в парах с хлопком. 3. Воспитывать ловкость	- Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (не менее 10 раз подряд). - Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой (не менее 4 – 6 раз подряд). - Бросание мяча друг другу с хлопком.
9. 01.11.	Броски мяча **(ноябрь)**	1. Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками не менее 10 раз подряд. 2. Закреплять умение самостоятельно принимать и.п. при прокатывании мяча. 3. Воспитывать самостоятельность	- Броски мяча вверх и ловля его на месте не 10 раз подряд. - Прокатывания мяча одной рукой и двумя руками из разных и.п. между предметами (ширина 90-40см., длина 3-4м.) - Прокатывание мяча ногами по прямой П/и «Ловкий стрелок»
10. 06.11.	Подбрасывание	1. Продолжить учить бросать мяч вверх с хлопками. 2. Упражнять в перебрасывании мяча. 3. Воспитывать ловкость	- Подбрасывание мяча вверх с хлопками - Перебрасывание мяча друг другу из разных и.п. - П/и «Ловишка с мячом»
11. 08.11.	Броски мяча	1. Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками не менее 10 раз подряд. 2. Закреплять умение самостоятельно принимать и.п. при прокатывании мяча. 3. Воспитывать самостоятельность	- Броски мяча вверх и ловля его на месте не 10 раз подряд. - Прокатывания мяча одной рукой и двумя руками из разных и.п. между предметами (ширина 90-40см., длина 3-4м.) - Прокатывание мяча ногами по прямой - П/и «Ловкий стрелок»
12. 13.11.	Броски мяча	1.Отрабатывать броски мяча вверх в движении. 2. Развивать глазомер, координации движений. 3. Отрабатывать бросок мяча ногой в цель.	- Броски мяча вверх и ловля его в движении (не менее 10 раз подряд) - Броски мяча об пол и ловля 2 раза на месте (не менее 10 раз подряд) - П/и «Ловишка с мячом» - Броски мяча ногой в цель (3 раза из 10)
13. 15.11.	Передача мяча	1. Передача мяча двумя руками от груди 2. Ловля мяча в парах 3.Развивать внимание и ориентировку в пространстве	- Передача мяча в парах двумя руками от груди с шагом вперед (не менее 10 раз подряд) - Ловля мяча двумя руками у груди с шагом назад (не менее 10 раз подряд) - П/и «Ловишка с мячом.
14. 20.11.	Подвижные Игры	1. «Горелки с мячом» 2.«Зайчики» 3.«Наоборот»	- Игры совершенствуют навыки передачи – ловли мяча. - Воспитывают организованность, чувство коллективизма.
15. 22.11.	Передача мяча	1.Учить передавать мяч друг другу в движении (парами). Способствовать развитию выдержки, смелости.	- Бросание мяча друг другу и ловля из положения сидя. - Бросание мяча друг другу и ловля с поворотом кругом. - Бросание мяча друг другу и ловля с отскоком от земли. Бросание мяча друг другу и ловля в движении

16. 27.11.	Отбивание мяча	1. Учить отбивать мяч двумя руками на месте и в движении. 2. Учить отбивать мяч правой, левой рукой. 3. Воспитывать ловкость и координацию.	- Отбивание мяча об землю двумя руками, стоя на месте (не менее 10 раз подряд). - Отбивание мяча об землю двумя руками, продвигаясь вперед шагом в прямом направлении на расстоянии 5 – 6 м. - Отбивание мяча об землю одной рукой (правой или левой), продвигаясь вперед. - Отбивание мяча об стенку с хлопком, поворотом, отскоком от земли.
17. 29.11.	Броски мяча	1. Учить бросать мяч об пол и ловить его двумя руками не менее 10 раз подряд. 2. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. 3. Воспитывать настойчивость. 4. Учить передавать друг другу мяч ногами	- Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении (не менее 10 раз) - Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя, сидя - Передача мяча друг другу в парах П/и «Мяч в воздухе»
18. 04.12	Перебрасывание Мяча **(декабрь)**	1. Учить бросать и мягко ловить мяч в парах разными способами. 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер.	- Перебрасывание мяча сидя и стоя спиной друг к другу - Перебрасывание мяча друг другу в разных построениях (парами, тройками) - Перебрасывание мяча друг другу в разных построениях (парами, тройками) с помощью ног - П/и «Мяч в воздухе»
19. 06.12.	Перекатывание Мяча	1. Упражнять в перекатывании набивного мяча друг другу. 2. Развивать координацию движений, внимание.	-Забрасывание мяча в корзину - Перекатывание набивного мяча друг другу - Ударить перед собой мяч, повернуться кругом, поймать мяч - П/и «Кого назвали, тот и ловит»
20. 11.12.	Перебрасывание Мяча	1. Учить перебрасывать мяч через сетку. 2. Совершенствовать метание набивного мяча. 3. Воспитывать выдержку.	- Перебрасывание мяча через сетку. - Метание набивного мяча из-за головы - П/и «Гонка мячей по шеренгам»
21. 13.12.	Броски мяча	1. Учить броскам в баскетбольную корзину. 2. Учить броскам набивного мяча из правильного и.п.	1.Забрасывание мяча в баскетбольную корзину. 2.Бросание двумя руками набивного мяча (вес до 1 кг) от груди и из – за головы. 3.С мячом под дугой. Проползти на четвереньках под дугой (высота 40 см), толкая головой набивной мяч. Расстояние до дуги 2 – 3 метра
22. 18.12.	Броски мяча	1.Отрабатывать броски мяча вверх в движении. 2. Развивать глазомер, координации движений. 3. Отрабатывать бросок мяча ногой в цель.	- Броски мяча вверх и ловля его в движении (не менее 10 раз подряд) - Броски мяча об пол и ловля 2 раза на месте (не менее 10 раз подряд) - П/и «Ловишка с мячом» - Броски мяча ногой в цель (3 раза из 10)
23. 20.12.	Передача мяча	1. Передача мяча двумя руками от груди 2. Ловля мяча в парах 3.Развивать внимание и ориентировку в пространстве	- Передача мяча в парах двумя руками от груди с шагом вперед (не менее 10 раз подряд) - Ловля мяча двумя руками у груди с шагом назад (не менее 10 раз подряд) - П/и «Ловишка с мячом.
24	Подвижные	1. «Горелки с мячом»	- Игры совершенствуют навыки передачи –

25.12.	игры	2.«Зайчики» 3.«Наоборот»	ловли мяча. - Воспитывают организованность, чувство коллективизма
25. 27.12	Перебрасывание мяча	1. Продолжать учить перебрасывать мяч через сетку. 2. Развивать быстроту, ловкость, умение быть организованным.	- Перебрасывание мяча через сетку - Прокатывание в ворота набивного мяча головой - П/и «Мяч – капитану»
26. 29.12	Броски мяча	1. Упражнять в быстрой смене движений. 2. Закреплять умение работать в парах. 3. Развивать внимание.	- Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза - Перебрасывание мяча через сетку в парах - Передача мяча друг другу парами с помощью ног -П/и «Вышибалы»
27. 10.01.	Отбивание мяча **(январь)**	1. Учить отбивать мяч одной рукой на месте. 2. Учить останавливать мяч ногой. 3. Упражнять в быстрой смене движений. 4. Развивать ловкость	- Отбивание мяча правой и левой рукой на месте - Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза - Остановка мяча ногой - П/и «Пяташки на улиточках»
28. 15.01.	Отбивание мяча	1. Учить отбивать мяч в движении. 2. Развивать глазомер, ловкость при броске мяча в корзину.	- Отбивание мяча правой и левой рукой в движении (5 – 6 м.) - Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо - Забрасывание мяча в ворота - П/и «Лови – не лови»
29. 17.01.	Перебрасывание Мяча	1. Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. 2. Развивать силу броска, точность движений, глазомер	- Перебрасывание мяча через сетку в парах - Перебрасывание мяча одной рукой через сетку, ловля 2 руками - П/и «Мельница»
30. 22.01.	Броски мяча	1.Отрабатывать броски мяча вверх в движении. 2. Развивать глазомер, координации движений. 3. Отрабатывать бросок мяча ногой в цель.	- Броски мяча вверх и ловля его в движении (не менее 10 раз подряд) - Броски мяча об пол и ловля 2 раза на месте (не менее 10 раз подряд) - П/и «Ловишка с мячом» - Броски мяча ногой в цель (3 раза из 10)
31. 24.01.	Броски мяча	1. Учить ловле мяча, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию ориентировки в пространстве. 2. Совершенствовать навыки ловли – передачи мяча. Развивать ловкость, выносливость	- Бросание мяча вверх и ловля двумя руками (не менее 20 раз подряд). - Бросание мяча вверх и ловля одной рукой (не менее 10 раз подряд). - Бросание мяча друг другу с хлопком, с поворотом, с отскоком от земли, в косом направлении.
32. 29.01	Забрасывание Мяча	1. Учить броскам мяча в парах из разных и.п. 2. Развивать силу, точность движений, глазомер.	- Бросание мяча друг другу в разных положениях: стоя лицом и спиной, стоя на коленях, сидя по–турецки, лежа. - Катание друг другу набивного мяча. - Бросание набивного мяча вперед снизу, от груди, через голову назад
33. 31.01.	Забрасывание мяча	1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 2. Закрепить умение	- Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо - Подбрасывание мяча с хлопками в движении

		подбрасывать и мягко ловить мяч с хлопком.	- Прыжки на мячах - Забрасывание мяча в ворота - П/и «Ловкий стрелок»
34. 05.02.	Перебрасывание мяча **(февраль)**	1. Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. 2. Развивать силу броска, точность движений, глазомер.	- Перебрасывание мяча через сетку в парах - Перебрасывание мяча одной рукой через сетку, ловля 2 руками - П/и «Мельница»
35. 07.02.	Перебрасывание мяча	1. Учить управлять своими движениями в разных игровых ситуациях. 2. Развивать чувство ритма, точности.	- Перебрасывание мяча в парах с отскоком от земли - Перебрасывание мяча из одной руки в другую - Перебрасывание мяча друг другу одной рукой, ловля двумя руками - П/и «Ловишка с мячом»
36. 12.02.	Броски мяча	1. Упражнять в быстрой смене движений. 2. Закреплять умение работать в парах. Развивать внимание.	-Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза - Перебрасывание мяча через сетку в парах - Передача мяча друг другу парами с помощью ног - П/и «Вышибалы»
37. 14.02.	Отбивание мяча	1.Учить отбивать мяч одной рукой на месте. 2. Учить останавливать мяч ногой. 3. Упражнять в быстрой смене движений. 4. Развивать ловкость	- Отбивание мяча правой и левой рукой на месте - Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза - Остановка мяча ногой - П/и «Пяташки на улиточках»
38. 19.02.	Отбивание мяча	1.Учить отбивать мяч в движении. 2. Развивать глазомер, ловкость при броске мяча в корзину	- Отбивание мяча правой и левой рукой в движении (5 – 6 м.) - Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо - Забрасывание мяча в ворота - П/и «Лови – не лови»
39. 21.02.	Отбивание мяча	1. Учить отбивать мяч правой, левой рукой, в движении. 2.Развивать глазомер, ловкость при броске мяча в корзину.	- Отбивание мяча об землю поочередно одной и другой рукой несколько раз подряд. - Отбивание мяча об землю двумя руками, продвигаясь бегом на расстоянии 6 – 8 м. - Отбивание мяча об землю одной рукой, продвигаясь вперед в прямом направлении. - Отбивание мяча об землю, продвигаясь по кругу. - Отбивание мяча об землю, двигаясь «змейкой».
40. 26.02	Отбивание мяча	1.Учить отбивать мяч в движении. 2. Развивать глазомер, ловкость при броске мяча в корзину.	- Отбивание мяча правой и левой рукой в движении (5 – 6 м.) - Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо - Забрасывание мяча в ворота - П/и «Лови – не лови»
41. 04.03.	Забрасывание мяча **(март)**	1. Учить забрасывать мяч в кольцо с трех шагов. 2. Продолжать учить принимать правильное и.п. при метании в вертикальную цель. 3. Учить забрасывать мяч в ворота.	- Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо (с 3-х шагов) - Метание мяча в вертикальную цель (с 3 – 4 м.) - Броски мяча в цель (ворота) с помощью ног - Прыжки на мячах – хоппах

		4. Совершенствовать прыжки на мячах-хоппах	- П/и «Гонка мячей по шеренгам»
42. 06.03.	Броски мяча	1. Учить определять направление и скорость мяча. 2. Отрабатывать навык отбивания мяча змейкой. 3. Развивать быстроту, выносливость.	- Бросок мяча об стену и ловля его 2 раза (с хлопком) - Отбивание мяча одной рукой змейкой - Броски мяча вверх, ловля мяча сидя - П/и «Не урони мяч»
43. 11.03.	Перебрасывание Мяча	1. Учить правильно ловить и бросать мяч, регулировать силу броска. 2. Учить передавать мяч ногами друг другу. 3. Развивать координацию движений, глазомер, внимание.	- Перебрасывании мяча через сетку одной рукой, ловля двумя руками (в парах) - Перебрасывание мяча с одной руки в другую - Передача мяча друг другу ногами - П/и «Охотники и куропатки»
44. 13.03.	Отбивание мяча	1. Учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 2. отрабатывать навык ведения мяча в ходе до обозначенного места. 3. Учить останавливать мяч ногой. 4. Развивать ловкость, мышление	- Отбивание мяча правой, левой рукой в движении - Перебрасывание мяча друг другу в парах из разных и.п. - Броски мяча вверх, дотронуться носков ног, поймать мяч - Остановка мяча ногой - П/и «Мельница»
45. 18.03.	Забрасывание Мяча	1.Забрасывать мяч в кольцо с трех шагов. 2. Продолжать учить принимать правильное и.п. при метании в вертикальную цель. 3. Забрасывать мяч в ворота. 4. Совершенствовать прыжки на мячах-хоппах.	- Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо (с 3-х шагов) - Метание мяча в вертикальную цель (с 3 – 4 м.) - Броски мяча в цель (ворота) с помощью ног - Прыжки на мячах – хоппах - П/и «Гонка мячей по шеренгам»
46. 20.03.	Броски	1. Продолжать учить определять направление и скорость мяча. 2. Отрабатывать навык отбивания мяча змейкой. 3. Развивать быстроту, выносливость.	- Бросок мяча об стену и ловля его 2 раза (с хлопком) - Отбивание мяча одной рукой змейкой - Броски мяча вверх, ловля мяча сидя - П/и «Не урони мяч»
47. 25.03.	Отбивание мяча	1Продолжать учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 2. отрабатывать навык ведения мяча в ходе до обозначенного места. 3. Учить останавливать мяч ногой. 4. Развивать ловкость, мышление.	-Отбивание мяча правой, левой рукой в движении - Перебрасывание мяча друг другу в парах из разных и.п. - Броски мяча вверх, дотронуться носков ног, поймать мяч - Остановка мяча ногой - П/и «Мельница»
48. 27.03.	Броски мяча	1.Продолжать учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками не менее 15 раз подряд. 2. Закреплять умение самостоятельно принимать и.п. при прокатывании мяча. Воспитывать	- Броски мяча вверх и ловля его на месте не 15 раз подряд. = Прокатывания мяча одной рукой и двумя руками из разных и.п. между предметами (ширина 90-40см., длина 3-4м.) = Прокатывание мяча ногами по прямой = П/и «Ловкий стрелок»

		самостоятельность	
49. 01.04.	Перебрасывание мяча **(апрель)**	1. Продолжать учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 2. Упражнять в непроизвольном действии с мячами. 3. Развивать координацию	- Перебрасывание мяча стоя и сидя спиной друг к другу - Сидя бросить мяч, вскочить на ноги и поймать мяч - Прыжки на мячах – хоппах - П/и «Лови – не лови»
50. 03.04.	Знакомство с тренажерами	1. Познакомить тренажерами 2. Учить правильно сидеть на тренажерах. 3. Развивать выносливость, координацию движений	-учить правильно сидеть на тренаж. -Упражнения на тренаж. - П/и «Пятнашки на улиточках»
51. 08.04.	Перебрасывание мяча	1. Отрабатывать умение быстро и точно передавать мяч через сетку. 2. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча. 3. Отрабатывать умение передачи мяча дуг другу. 4. Совершенствовать прыжки на мячах – хоппах	- Перебрасывание мяча через сетку 2 раза из – за головы - Передача мяча друг другу ногой - Прыжки на мячах – хоппах - П/и «Мяч в воздухе»
52. 10.04.	Упражнения с тренажерами	1. Учить работать на тренаж. 2. Совершенствовать навыки ведения мяча. 3. Продолжать учить регулировать силу отталкивания н/мяча.	- работа на тренаж. - Отбивание мяча правой, левой рукой в движении - Прокатывание в ворота набивного мяча друг другу - П/и «Салки с мячом»
53. 15.04.	Перебрасывание мяча	1.Отрабатывать умение быстро и точно передавать мяч через сетку. 2.Продолжать учить гасить скорость летящего мяча. 3.Отрабатывать умение передачи мяча дуг другу. 4.Совершенствовать прыжки на мячах – хоппах	- Перебрасывание мяча через сетку 2 раза из – за головы - Передача мяча друг другу ногой - Прыжки на мячах – хоппах - П/и «Мяч в воздухе»
54. 17.04.	Перебрасывание мяча	1.Продолжать учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 2.Упражнять в непроизвольном действии с мячами. 3.Развивать координацию.	- Перебрасывание мяча стоя и сидя спиной друг к другу - Сидя бросить мяч, вскочить на ноги и поймать мяч - Прыжки на мячах – хоппах - П/и «Лови – не лови»
55. 22.04.	Забрасывание мяча	1.Забрасывать мяч в кольцо с трех шагов. 2.Продолжать учить принимать правильное и.п. при метании в вертикальную цель. 3.Забрасывать мяч в ворота. 4.Совершенствовать прыжки на мячах-хоппах	- Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо (с 3-х шагов) - Метание мяча в вертикальную цель (с 3 – 4 м.) - Броски мяча в цель (ворота) с помощью ног - Прыжки на мячах – хоппах - П/и «Гонка мячей по шеренгам»
56. 24.04.	Перебрасывание мяча	1. Продолжать учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук.	-Перебрасывание мяча стоя и сидя спиной друг к другу - Сидя бросить мяч, вскочить на ноги и

		2. Упражнять в непроизвольном действии с мячами. 3. Развивать координацию	поймать мяч - Прыжки на мячах – хоппах - П/и «Лови – не лови»
57. 06.05	Упражнения с тренажерами **(май)**	1. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, 2. Развивать равновесие, координацию движений при балансировке на тренажере	- Перебрасывание мяча друг другу в парах - Развивать равновесие ,координацию движений на тренажерах. - П/и «Вышибалы»
58. 08.05.	Школа мяча	1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 2. Закреплять умение занимать правильное и.п. при метании на дальность.	- Забрасывание мяча в баскетбольную корзину (с 3 шагов) - Метание набивного мяча на дальность - Перебрасывание набивного мяча друг другу - П/и «Вышибалы»
59. 13.05	Упражнения с тренажерами	1. Развивать равновесие, координацию движений при балансировке на тренажерах 2.Броски из разных исходных положений	-Развивать равновесие ,координацию движений при работе на тренажерах - Броски из разных И. П.(стоя ,сидя, лежа) -П/И «Догони,скорее мяч»
60. 15.05	Школа мяча	1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 2. Закреплять умение занимать правильное и.п. при метании на дальность.	- Забрасывание мяча в баскетбольную корзину (с 3 шагов) - Метание набивного мяча на дальность - Перебрасывание набивного мяча друг другу - П/и «Вышибалы»
61. 62 20.05. 22.05	Диагностика	1.Выявить уровень физической подготовленности детей.	-Броски мяча о стену, ладонью отбить обратно ,затем поймать -Ведение мяча, продвигаясь шагом -Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля 2 руками одновременно -П/И « Ловишка с мячом»
63, 64 27.05. 29.05	Диагностика	1.Выявить уровень физической подготовленности детей.	-Ускорение, перемещение, стойки с мячом -Перебрасывание мяча через сетку -Перебрасывание мяча друг другу -Отбивание мяча на месте -Подбрасывание мяча с хлопками в движении -Прокатывание мяча в ворота на меткость

2.1.3. Календарно-тематический план для детей 6-7 лет

П/П №	Тема занятия	Задачи	Содержание
1. 02.10.	Диагностика (октябрь)	1. Выявить уровень физической подготовленности детей.	- Ведение мяча в движении - 10 раз не теряя мяча (дети передвигаются на слегка согнутых ногах, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением). ▪ Броски мяча в корзину 2-мя руками из-за головы (с расстояния 3м., высота 2 м.)
2. 04.10.	Диагностика	2. Выявить уровень физической подготовленности детей.	Перебрасывание мяча через сетку. - Перебрасывание мяча друг другу. - Отбивание мяча на месте. - Подбрасывание мяча с хлопками в движении. - Броски мяча в цель на меткость. - Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте - Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении - Ведение мяча ногой в движении – 10м. не теряя мяча - Броски мяча ногой в цель на меткость (4 из 10)
3. 09.10.	История возникновения Мяча	1. Углубить представление детей о спортивных играх с мячом. 2. Познакомить с историей возникновения мяча. 3. Развивать ориентировку в пространстве.	Знакомство с историей возникновения мяча. - Беседа «Спортивные игры с мячом». - Д/и «Что это за мяч?» - П/и «Горячая картошка», «Акулы»
4. 11.10.	Беседа о спортивной игре «Волейбол»	1. Познакомить детей со спортивной игрой волейбол, правилами игры. 2. Закреплять умение мягко ловить мяч кистями рук. 3. Воспитывать	- Беседа о спортивной игре «Волейбол» - Броски мяча вверх и ловля его на месте не 20 раз - П/и «Ловишка с мячом»

		целеустремленность	
5. 16.10.	Беседа о спортивной игре «Баскетбол»	1. Познакомить детей со спортивной игрой баскетбол, правилами игры. 2. Упражнять в забрасывании мяча в корзину, мягкой ловле кистями рук. 3. Развивать глазомер, ловкость.	- Беседа о спортивной игре «Баскетбол» - Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо - Броски мяча вверх с хлопком - П/и «Охотники и куропатки»
6. 18.10.	Беседа о спортивной игре «Футбол»	1. Познакомить детей со спортивной игрой футбол, правилами игры. 2. Закреплять умение мягко ловить мяч ногой. 3. Воспитывать целеустремленность.	- Беседа о спортивной игре «Футбол» - Забрасывание мяча в ворота. - Броски мяча друг другу. - П/и «Охотники и куропатки»
7. 23.10.	Броски мяча	1. Учить бросать мяч об пол и ловить его в движении не менее 10 раз подряд. 2. Закрепить навык перебрасывания мяча от плеча одной рукой. 3. Закреплять навык передачи друг другу мяча с помощью ног. 4. Развивать глазомер, координацию движений	- Броски мяча вверх и ловля его в движении (не менее 20 раз) - Перебрасывание мяча снизу, от плеча одной рукой (3 – 4 м.) - Передача мяча друг другу парами, в тройках - П/и «Лови – не лови»
8. 25.10.	Броски мяча	1. Учить подбрасывать мяч и ловить его на месте. 2. Закрепить броски мяча об пол и ловли его в движении. 3. Закреплять навык ведения мяча ногой в движении. 4. Развивать глазомер, координацию движений	- Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте - Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении - Ведение мяча ногой в движении – 10м. не теряя мяча - Броски мяча ногой в цель на меткость(4 из 10)
9. 01.11	Броски мяча **(ноябрь)**	1. Учить бросать мяч об пол и ловить его в движении не менее 10 раз подряд. 2. Закрепить навык перебрасывания мяча от плеча одной рукой. 3. Закреплять навык передачи друг другу мяча с помощью ног. 4. Развивать глазомер, координацию движений.	- Броски мяча вверх и ловля его в движении (не менее 20 раз) - Перебрасывание мяча снизу, от плеча одной рукой (3 – 4 м.) - Передача мяча друг другу парами, в тройках - П/и «Лови – не лови»
10. 06.11.	Передача мяча	1. Передача мяча двумя руками от груди 2. Ловля мяча в парах 3.Развивать внимание и ориентировку в пространстве	- Передача мяча в парах двумя руками от груди с шагом вперед (не менее 10 раз подряд) - ловля мяча двумя руками у груди с шагом назад (не менее 10 раз подряд) - П/и «Ловишка с мячом»
11. 08.11.	Отбивание мяча	1. Отбивать мяч одной рукой на месте. 2. Закреплять умение	- Отбивание мяча правой и левой рукой на месте - Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза

		останавливать мяч ногой. 3. Упражнять в быстрой смене движений. 4. Развивать ловкость.	- Остановка мяча ногой - П/и «Пятнашки на улиточках»
12. 13.11.	Броски мяча	1. Продолжать учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками не менее 15 раз подряд. 2. Закреплять умение самостоятельно принимать и.п. при прокатывании мяча. 3. Воспитывать самостоятельность.	- Броски мяча вверх и ловля его на месте не 15 раз подряд. - Прокатывания мяча одной рукой и двумя руками из разных и.п. между предметами (ширина 90-40см., длина 3-4м.) - Прокатывание мяча ногами по прямой - П/и «Ловкий стрелок»
13. 15.11.	Броски мяча	1. Закреплять отбивать мяч ладонями в движении 2. Закреплять ведению мяча в ходьбе 3. Упражнять в перебрасывании мяча ногой друг другу в движении. 4. Развивать глазомер, ловкость, чувство ритма.	- Броски мяча о стену, ладонью отбить обратно, затем поймать - Ведение мяча продвигаясь шагом - Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля 2 руками одновременно - П/и «Ловишка с мячом»
14. 20.11.	Школа мяча	1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 2. Закреплять умение занимать правильное и.п. при метании на дальность.	- Забрасывание мяча в баскетбольную корзину (с 3 шагов) - Метание набивного мяча на дальность - Перебрасывание набивного мяча друг другу - П/и «Вышибалы»
15. 22.11.	Отбивание мяча	1. Отбивать мяч одной рукой на месте. 2. Закреплять умение останавливать мяч ногой. 3. Упражнять в быстрой смене движений. 4. Развивать ловкость.	- Отбивание мяча правой и левой рукой на месте - Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза - Остановка мяча ногой - «Пятнашки на улиточках»
16. 27.11.	Передача мяча	1.Передача мяча двумя руками от груди 2. Ловля мяча в парах 3.Развивать внимание и ориентировку в пространстве	- Передача мяча в парах двумя руками от груди с шагом вперед (не менее 10 раз подряд) - Ловля мяча двумя руками у груди с шагом назад (не менее 10 раз подряд) - П/и «Ловишка с мячом»
17. 29.11.	Броски мяча	1. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. 2. Развивать ловкость при ловле мяча с поворотом кругом. 3. Останавливать мяч в движении. 4. Воспитывать настойчивость в достижении результатов	- Броски малого мяча об пол, ловля обеими руками одновременно. - Броски мяча вверх с поворотом кругом - Присесть на корточки, бросить мяч вверх, вскочить на ноги, поймать мяч - Остановка движущегося мяча с помощью ног - П/и «Мяч в воздухе»
18. 04.12.	Отбивание мяча **(декабрь)**	1.Учить отбивать мяч по кругу. 2. Закреплять умение бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. 3. Закреплять умение отбивать движущийся мяч ногой.	- Отбивание мяча по кругу - Броски малого мяча об пол, ловля обеими руками одновременно - Перебрасывание мяча друг другу разными способами - Остановка и отбивание мяча с помощью ног

		4. Развивать внимание, координацию движений.	- П/и «Кого назвали, тот и ловит»
19. 06.12.	Перебрасывание Мячей	1. Учить перебрасывать и ловить два мяча одновременно. 2. Упражнять ведению мяча по кругу. 3. Совершенствовать прыжки. 4. Совершенствовать умение передавать друг другу мяч ногой в движении. 5. Развивать ловкость.	- Перебрасывание двух мячей в парах одновременно - Ведение мяча, продвигаясь по кругу - Прыжки на мячах – хоппах - Передача мяча ногой в движении - П/и «Охотники и зверь»
20. 11.12.	Отбивание мяча	1. Учить управлять своими движениями в разных игровых ситуациях. 2. Упражнять в метании набивного мяча на дальность. 3. Развивать чувство ритма.	- Отбивание мяча поочередно правой, левой рукой несколько раз подряд - Перебрасывание двух мячей в парах одновременно - Метание набивного мяча на дальность - П/и «Гонка мячей по шеренгам»
21. 13.12.	Броски мяча	1. Продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. 2. Развивать ловкость при ловле мяча с поворотом кругом. 3. Останавливать мяч в движении. 4. Воспитывать настойчивость в достижении результатов.	- Броски малого мяча об пол, ловля обеими руками одновременно. - Броски мяча вверх с поворотом кругом - Присесть на корточки, бросить мяч вверх, вскочить на ноги, поймать мяч - Остановка движущегося мяча с помощью ног - П/и «Мяч в воздухе»
22. 18.12.	Отбивание мяча	1. Продолжать учить отбивать мяч по кругу. 2. Закреплять умение бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. 3. Закреплять умение отбивать движущийся мяч ногой. 4. Развивать внимание, координацию движений.	- Отбивание мяча по кругу - Броски малого мяча об пол, ловля обеими руками одновременно - Перебрасывание мяча друг другу разными способами - Остановка и отбивание мяча с помощью ног - П/и «Кого назвали, тот и ловит»
23. 20.12.	Перебрасывание мячей	1. Продолжать учить перебрасывать и ловить два мяча одновременно. 2. Упражнять ведению мяча по кругу. 3. Совершенствовать прыжки. 4. Совершенствовать умение передавать друг другу мяч ногой в движении. 5. Развивать ловкость.	- Перебрасывание двух мячей в парах одновременно - Ведение мяча, продвигаясь по кругу - Прыжки на мячах – хоппах - Передача мяча ногой в движении - П/и «Охотники и зверь»
24. 25.12.	Перебрасывание мячей	1. Продолжать учить перебрасывать и ловить два мяча одновременно. 2. Продолжать упражнять ведению мяча по кругу. 3. Совершенствовать прыжки. 4. Совершенствовать умение передавать друг другу мяч ногой в движении. 5. Развивать ловкость.	- Перебрасывание двух мячей в парах одновременно - Ведение мяча, продвигаясь по кругу - Прыжки на мячах – хоппах - Передача мяча ногой в движении - П/и «Охотники и зверь»

25. 27.12.	Балансировка на тренаж	1.Учить балансированию на тренаж, сохраняя равновесие. 2. Продолжать учить перебрасывать мяч через сетку. 3. Совершенствовать навыки ведения мяча.	- Балансировка на тренажерах - Перебрасывание мяча через сетку - Ведение мяча в движении - П/и «Меткий стрелок»
26. 29.12	Забрасывание мяча	1.Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 2. Упражнять в быстрой смене движений. 3. Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. 4. Закреплять умение забрасывать мяч в ворота в движении. 5. Развивать ориентировку в пространстве.	- Забрасывание мяча в корзину с трех шагов - Прокатывание набивного мяча из разных и.п. - Перебрасывание мяча через сетку одной рукой, ловля двумя руками - Броски мяча в ворота в движении - П/и «Горячая картошка»
27. 10.01.	Бросание и ловля мяча**(январь)**	1. Учить соразмерять силу броска с расстоянием. 2. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. 3. Развивать глазомер.	- Бросание и ловля набивного мяча - Забрасывание мяча в корзину с трех шагов - Перебрасывание мяча в парах разными способами - П/и «Пятнашки на улиточках»
28. 15.01.	Ведение мяча	1.Учить вести мяч с поворотом. 2. Закрепить умение делать хороший замах, энергичный бросок. 3. Закрепить умение вести мяч ногой, с помощью ориентиров. 4. Развивать выносливость.	- Ведение мяча с поворотом - Бросание мяча до указанного ориентира - Прыжки на мячах - хоппах - Ведение мяча ногой с помощью ориентиров - П/и «Мяч капитану»
29. 17.01.	Балансировка на тренаж.	1. Продолжать учить балансированию на тренаж, сохраняя равновесие. 2. Продолжать учить перебрасывать мяч через сетку. 3. Совершенствовать навыки ведения мяча	- Балансировка на тренаж (сидя, стоя на коленях, руки в стороны; лежа на животе, руки в стороны) - Перебрасывание мяча через сетку - Ведение мяча в движении - П/и «Меткий стрелок»
30. 22.01.	Забрасывание мяча	1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 2. Упражнять в быстрой смене движений. 3. Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. 4. Закреплять умение забрасывать мяч в ворота в движении. 5. Развивать ориентировку в пространстве.	- Забрасывание мяча в корзину с трех шагов - Прокатывание набивного мяча из разных и.п. - Перебрасывание мяча через сетку одной рукой, ловля двумя руками - Броски мяча в ворота в движении - П/и «Горячая картошка»
31. 24.01.	Броски и ловля мяча	1. Продолжать учить соразмерять силу броска с	- Бросание и ловля набивного мяча - Забрасывание мяча в корзину с трех шагов

		расстоянием. 2. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. 3. Развивать глазомер.	- Перебрасывание мяча в парах разными способами - П/и «Пятнашки на улиточках»
32. 29.01.	Ведение мяча	1. Продолжать учить вести мяч с поворотом. 2. Закрепить умение делать хороший замах, энергичный бросок.	- Ведение мяча с поворотом - Бросание мяча до указанного ориентира - Прыжки на мячах - хоппах - Ведение мяча ногой с помощью ориентиров - П/и «Мяч капитану»
33. 31.01	Ведение мяча	1. Учить управлять мячом, мягко отталкивая кистью. 2. Закреплять умение работать в парах. 3. Упражнять в непроизвольном действии мячом 4. Развивать внимание	- Ведение мяча, продвигаясь бегом. - Перебрасывание мяча через сетку в парах - Подбрасывание и ловля мяча с поворотом - П/и «Мяч - ловцу»
34. 05.02	Перебрасывание Мяча **(февраль)**	1. Учить ловко принимать и точно передавать мяч друг другу во время ходьбы. 2. Упражнять в быстрой смене движений. 3. Упражнять в умении передачи мяча в движении. 4. Развивать ориентировку в пространстве.	- Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы - Ведение мяча с поворотами - Отбивание мяча по кругу. - Передача мяча ногой в движении - П/и «Мельница»
35. 07.02.	Броски мяча	1. Учить отбивать мяч ладонями в движении 2. Упражнять ведению мяча в беге. 3. Упражнять в перебрасывании мяча ногой друг другу в движении. 4. Развивать глазомер, ловкость, чувство ритма.	- Броски мяча о стену, ладонью отбить обратно, затем поймать - Ведение мяча, продвигаясь бегом - Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля 2 руками одновременно - П/и «Ловишка с мячом»
36. 12.02.	Ведение мяча	1.Учить управлять мячом, мягко отталкивая кистью. 2. Закреплять умение работать в парах. 3. Упражнять в непроизвольном действии мячом 4. Развивать внимание	- Ведение мяча, продвигаясь бегом. - Перебрасывание мяча через сетку в парах - Подбрасывание и ловля мяча с поворотом - П/и «Мяч - ловцу»
37. 14.02.	Ведение мяча	1. Закреплять ведение мяча, шагом и бегом, правой, левой рукой. 2. Закреплять умение работать в парах. 3. Упражнять в непроизвольном действии мячом 4. Развивать внимание.	- Ведение мяча, продвигаясь бегом. - Перебрасывание мяча через сетку в парах - Подбрасывание и ловля мяча с поворотом - П/и «Мяч - ловцу»
38	Передача мяча	1. Закреплять перебрасыванию	- Перебрасывание из разных положений

19.02.		мяча из разных исходных положений. 2. Упражнять передаче мяча в парах во время ходьбы и бега.	(сидя, стоя, лежа). - Перебрасывание мячей друг другу во время ходьбы. - Перебрасывание мячей друг другу во время бега
39. 21.02.	Ведение мяча	1. Продолжать учить вести мяч с поворотом. 2. Закрепить умение делать хороший замах, энергичный бросок. 3. Закрепить умение вести мяч ногой, с помощью ориентиров. 4. Развивать выносливость.	- Ведение мяча с поворотом - Бросание мяча до указанного ориентира - Прыжки на мячах - хоппах - Ведение мяча ногой с помощью ориентиров - П/и «Мяч капитану»
40. 26.02.	Броски мяча	1. Закреплять умение отбивать мяч ладонями в движении 2. Упражнять ведению мяча в ходьбе 3. Упражнять в перебрасывании мяча ногой друг другу в движении. 4. Развивать глазомер, ловкость, чувство ритма.	- Броски мяча о стену, ладонью отбить обратно, затем поймать - Ведение мяча, продвигаясь шагом - Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля 2 руками одновременно - П/и «Ловишка с мячом»
41. 04.03.	Забрасывание мяча **(март)**	1. Закреплять навык забрасывания мяча в корзину. 2. Упражнять в быстрой и точной передаче мяча в парах, во время ходьбы. 3. Упражнять в умении броска в ворота на меткость. 4. Развивать глазомер, ловкость.	- Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо (с 3 шагов) - Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы - Бросание мяча в вертикальную цель (с 3-4м.) - Бросок мяча ногой в ворота на меткость - П/и «Попади мячом в цель»
42. 06.03.	Передача мяча	1. Учить определять направление и скорость мяча, удерживать кистями рук. 2. Упражнять в перебрасывании набивного мяча в парах. 3. Передача мяча в парах. 4. Развивать координацию движений.	- Передача мяча с отскоком от пола из одной руки в другую в движении - Перебрасывании мяча друг другу во время ходьбы - Перебрасывание набивного мяча в парах - П/и «Мельница»
43. 11.03.	Балансировка на Тренаж.	1. Закреплять навык устойчивого равновесия при балансировке на тренаж.. 2. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. 3. Развивать внимание	- Лежа на животе на фитболе, поворот на спину - Балансировка на фитболе лежа на животе - Перебрасывание мяча через сетку двумя руками из-за головы - П/и «Охотники и куропатки»
44. 13.03.	Отбивание мяча	1. Закреплять умение отбивать мяч ладонями в нужном направлении. 2. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. 3. Закреплять умение останавливать мяч ногой в движении. 4. Совершенствовать технику движений.	- Отбивание мяча толчком двух ладоней в нужном направлении - Перебрасывание мяча друг другу в парах во время бега - Остановка и передача мяча в движении - П/и «не урони мяч»

45. 18.03.	Забрасывание мяча	1. Закреплять навык забрасывания мяча в корзину. 2. Упражнять в быстрой и точной передаче мяча в парах, во время ходьбы. 3. Упражнять в умении броска в ворота на меткость. 4. Развивать глазомер, ловкость.	- Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо (с 3 шагов) - Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы - Бросание мяча в вертикальную цель (с 3-4м.) - Бросок мяча ногой в ворота на меткость - П/и «Попади мячом в цель»
46. 20.03.	Передачи мяча	1. Продолжать учить определять направление и скорость мяча, удерживать кистями рук. 2. Упражнять в перебрасывании набивного мяча в парах. 3. Передача мяча в парах. 4. Развивать координацию движений	- Передача мяча с отскоком от пола из одной руки в другую в движении - Перебрасывании мяча друг другу во время ходьбы - Перебрасывание набивного мяча в парах - П/и «Мельница»
47. 25.03.	Балансировка на Тренаж.	1. Закреплять навык устойчивого равновесия при балансировке на тренаж.. 2. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. 3. Развивать внимание.	- Лежа на животе на фитболе, поворот на спину - Балансировка на фитболе лежа на животе - Перебрасывание мяча через сетку двумя руками из-за головы - П/и «Охотники и куропатки»
48. 27.03.	Отбивание мяча	1. Закреплять умение отбивать мяч ладонями в нужном направлении. 2. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. 3. Закреплять умение останавливать мяч ногой в движении. 4. Совершенствовать технику движений.	- Отбивание мяча толчком двух ладоней в нужном направлении - Перебрасывание мяча друг другу в парах во время бега - Остановка и передача мяча в движении - П/и «не урони мяч»
49. 01.04.	Ведение мяча **(апрель)**	1. Учить мягкими, плавными движениями вести мяч в разных направлениях. 2. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 3. Закреплять умение вести мяч ногой с помощью ориентиров. 4. Развивать ориентировку в пространстве	- Ведение мяча в разных направлениях, с остановкой на сигнал, - Бросание мяча в корзину двумя руками из-за головы - Ведение мяча в движении - Прыжки на мячах – хоппах - П/и «Лови – не лови»
50. 03.04.	Ведение мяча	1. Продолжать учить мягкими, плавными движениями вести мяч в разных направлениях, останавливаться на сигнал. 2. Упражнять в слитном выполнении замаха и броска мяча в корзину с разного расстояния.	- Ведение мяча правой, левой рукой в разных направлениях, с остановкой на сигнал - Бросание мяча в корзину от плеча с разного расстояния - П/и «Пятнашки на улиточках»
51.	Забрасывание	1. Продолжать учить занимать	- Забрасывание мяча в корзину с трех шагов

08.04.	мяча	правильное и.п. при забрасывании мяча в корзину. 2. Закреплять умение гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. 3. Закреплять умение броска мяча ногой в ворота на меткость. 4. Отрабатывать навык отбивания мяча на месте. 5. Развивать выносливость.	- Отбивание мяча толчком двух ладоней в нужном направлении - Бросок мяча в ворота на меткость - Отбивание мяча на месте - П/и «Футбол»
52. 10.04.	Броски мяча	1. Закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 2. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. 3. Развивать глазомер, ловкость.	- Броски мяча с хлопком и ловля его в движении - Перебрасывание 2 мячей одновременно в парах - Перебрасывание мяча друг другу от плеча одной рукой (3-4м.) - П/и «Салки с мячом»
53. 15.04.	Ведение мяча	1. Продолжать учить мягкими, плавными движениями вести мяч в разных направлениях 2. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 3. Закреплять умение вести мяч ногой с помощью ориентиров. 4. Развивать ориентировку в пространстве.	- Ведение мяча в разных направлениях, с остановкой на сигнал - Бросание мяча в корзину двумя руками из-за головы - Ведение мяча в движении - Прыжки на мячах – хоппах - П/и «Лови – не лови»
54. 17.04.	Забрасывание мяча	1. Продолжать учить занимать правильное и.п. при забрасывании мяча в корзину. 2. Закреплять умение гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. 3. Закреплять умение броска мяча ногой в ворота на меткость. 4. Отрабатывать навык отбивания мяча на месте. 5. Развивать выносливость.	- Забрасывание мяча в корзину с трех шагов - Отбивание мяча толчком двух ладоней в нужном направлении - Бросок мяча в ворота на меткость - Отбивание мяча на месте - П/и «Футбол»
55. 22.04.	Броски мяча	1. Закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 2. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. 3. Развивать глазомер, ловкость.	- Броски мяча с хлопком и ловля его в движении - Перебрасывание 2 мячей одновременно в парах - Перебрасывание мяча друг другу от плеча одной рукой (3-4м.) - П/и «Салки с мячом»
56. 29.04.	Броски мяча	1. Продолжать закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 2. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. 3. Развивать глазомер, ловкость.	- Броски мяча с хлопком и ловля его в движении - Перебрасывание 2 мячей одновременно в парах - Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из за головы (3-4м.) - П/и «Салки с мячом»
57. 06.05.	Перебрасывание мяча **(май)**	1. Развивать точность движений при переброске мяча	- Перебрасывание мяча через сетку, отбивание толчком двух ладоней

		через сетку. 2. Отрабатывать навык ведения мяча змейкой. 3. Отрабатывать умение передачи мяча ногой в движении. 4. Совершенствовать прыжки на мячах – хоппах.	- Ведение мяча змейкой, с остановкой на сигнал - Передача мяча ногой в движении - Прыжки на мячах – хоппах - П/и «Гонка мячей по шеренгам»
58. 08.05.	Перебрасывание мячей	1. Упражнять в перебрасывании мячей в парах различными способами. 2. Закреплять умение видеть мяч, быстро реагировать наего полет. 3. Развивать координацию движений.	- Перебрасывание мяча стоя и сидя спиной друг к другу - Отбивание фитбола двумя руками в ходьбе - Перебрасывание мяча через сетку - П/и «Пятнашки на улиточках»
59. 13.05.	Забрасывание мяча	1. Продолжать учить занимать правильное и.п. при забрасывании мяча в корзину. 2. Закреплять умение гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. 3. Закреплять умение броска мяча ногой в ворота на меткость. 4. Отрабатывать навык отбивания мяча на месте. 5. Развивать выносливость.	- Забрасывание мяча в корзину с трех шагов - Отбивание мяча толчком двух ладоней в нужном направлении - Бросок мяча в ворота на меткость - Отбивание мяча на месте - П/и «Футбол»
60. 15.05.	Броски мяча	1. Закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 2. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. 3. Развивать глазомер, ловкость.	- Броски мяча с хлопком и ловля его в движении - Перебрасывание 2 мячей одновременно в парах - Перебрасывание мяча друг другу от плеча одной рукой (3-4м.) - П/и «Салки с мячом»
61. 62. 20.05. 22.05	Диагностика	1. Выявить уровень физической подготовленности	- Ведение мяча в движении – 10м. не теряя мяча - Броски мяча в корзину 2-мя руками из – за головы (с расстояния 3м., высота – 2м.) - Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте - Броски мяча об пол и ловля двумя руками в движении - Ведение мяча ногой в движении – 10м. не теряя мяча
63, 64 27.05. 29.05.	Диагностика	1.Выявить уровень физической подготовленности детей.	- Ускорение, перемещение, стойки с мячом - Перебрасывание мяча через сетку - Перебрасывание мяча друг другу - Отбивание мяча на месте - Подбрасывание мяча с хлопками в движении - Броски мяча ногой в ворота на меткость

График занятий «Школа мяча»

№ Группы	Понедельник	Среда
№4, №5, №14 старшие	15:15-15:40	15:15-15:40
№6, №13 подготовительные	15:50-16:20	15:50-16:20

2.2.Условия реализации программы

Для реализации программы в ДОУ созданы необходимые условия. Развивающая среда спортивного зала соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

В детском саду оборудован спортивный зал и спортивная площадка на улице с различным спортивным инвентарем.

Все это повышает интерес к физкультуре, развивает жизненно важные качества, увеличивает эффективность занятий. Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры детей на физкультурных занятиях. Поэтому необходимо использовать разнообразные варианты проведения физических занятий: традиционные занятия, занятия-соревнования, занятия с играми разной подвижности, занятия с элементами танцевальных движений, занятия серии «здоровье». Где детям прививаются навыки по уходу за собой и оказанию первой помощи. Но нельзя лишать ребенка естественной активности, загоняя ее лишь в рамки специальных физкультурных занятий. Необходимо развивать двигательную активность детей на прогулке, в играх используя возможности оборудования на участке детского сада и во всех других видах детской деятельности.

В МАДОУ созданы все условия для физического развития детей, как в спортивном зале, так и на спортивном участке:

***Оборудование*:** шведская стенка– 4 пролета, лестница– 1шт., наклонная доска–1шт., мат гимнастический – 1 шт., скамья гимнастическая –2 шт., доска ребристая –1 шт., сухой бассейн – 1 шт., тренажеры –5 шт., тоннель – 2 шт., дуги – 6 шт ,щит баскетбольный(2шт.),сетка волейбольная.

Инвентарь: мячи (баскетбольные 4 шт , волейбольные 10 шт, резиновые большие 30 шт.), скакалки, обручи, гимнастические палки, гантели, погремушки, флажки, кубики (6см 8см), маленькие мячи (по 30 шт.), средние мячи(25шт.) банбинтон, дартс, веревки гимнастические (18шт.), кегли пластмассовые 10шт.,мешочки с песком 25шт,конусы сигнальные 12шт,фитбол 2шт.

Нестандартный инвентарь: массажные мячики, массажные палки, массажные дорожки 4 видов.

Технические средства обучения: магнитофон, фонотека.

2.3.Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы разработаны следующие формы аттестации:

1.Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

журнал посещаемости;

- анкетирование родителей;

фото и видеосъемка;

- отзыв детей и родителей.

2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- участие в конкурсах дошкольного творчества;
- открытые занятия согласно учебному плану.

2.4.Оценочные материалы

Мониторинг отслеживания качества результатов деятельности детей «Школа мяча»

I блок: упражнения с передачей мяча					
	Тест	Условия выполнения	Результат		
			Высокий уровень 3балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1балл
1	Передача мяча двумя руками в парах, стоя на месте	Расстояние 2, 5-3м	8-10 раз	3-7 раз	0-2 раза
2	Передача мяча двумя руками в парах с отскоком о землю	3-4м	8-10 раз	3-7 раз	0-2 раза
3	Передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь вперёд боковым галопом	10м (не уронить мяч)	8-10м	5-7м	1-2м
II блок: упражнения с ведением мяча					
1	Ведение мяча на месте двумя руками	10с	Более 10 раз	5-7 раз	1-2 раза
2	Ведение мяча правой и левой рукой вокруг себя	Время не ограничено	Более 10 раз	5-7 раз	1-2 раза
3	Ведение мяча правой и левой рукой, шагом продвигаясь вперёд	Расстояние 10м (не потерять мяч)	10м	5м	1-2м
III блок: упражнения с бросками мяча в корзину					
1	Бросок мяча в корзину,	10 бросков, расстояние до корзины 2м	8-10 раз	3-7 раз	0-2м

	поставленную на пол, способом от груди				
2	Бросок мяча в кольцо, стоя на месте, двумя руками, способом из-за головы	5 бросков, расстояние до кольца 2,5-3м	4-5раз	2-3 раза	0-1раз
3	Бросок мяча в кольцо после ведения с фиксации остановки	3 броска, ведение – 5м	3 раза	1-2 раза	0
Сумма балов за тесты			27	18	9

Высокий уровень – от 19 до 27 баллов, ребёнок освоил все элементы владения мячом, выполняет уверенно, свободно, в хорошем темпе.

Средний уровень – от 10 до 18 баллов, ребёнок выполняет все элементы владения мячом, но допускает незначительные ошибки.

Низкий уровень – от 0 до 9 баллов, ребёнок допускает много ошибок, слабо координирован, глазомер слабо развит.

2.5. Методические материалы Алгоритм учебного занятия.

В структуру занятия входят три части: подготовительная, основная и заключительная. Продолжительность занятия может длиться от 25 до 30 минут в зависимости от возраста детей.

В подготовительной части решаются задачи функциональной подготовки организма детей к предстоящей работе с помощью строевых упражнений, специальных упражнений для согласования движений, различных видов ходьбы и бега. В основной части занятия средствами тренировки решаются задачи общей и специальной направленности, разучиваются специальные коррекционные упражнения, совершенствуется техника и стиль их выполнения, отрабатывается согласованность движений спортивным инвентарем.

В заключительной части решаются задачи восстановления сил организма детей после физической нагрузки. Используется спокойная ходьба, упражнения в растягивании и расслаблении мышц, элементы самомассажа, подвижные игры ,малоподвижные игры и пальчиковая гимнастика и дыхательные упражнения, упражнения для укрепления всех мышц(особенно мышц -разгибателей) упражнения на развитие свода стопы.

2.6. Список литературы

1.Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников. М.,1983.
2.Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.,1992.
3.Кудрявцев. В.Т. Развивающая педагогика оздоровления. М.,2000
4.Вавилова Е.Н. Учите детей бегать, прыгать, лазать, метать. М., 1983.
5.Гришков В.И. Детские подвижные игры. Н., 1992.
6.Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр с 2-7 лет. -М.: Мозаика-Синтез, 2014.
7.Рунова М.А. Движение день за днем.М.,2007.

Лист изменений и дополнений