Сценарный план
проведения образовательного события
с детьми старшего дошкольного возраста
"Зимующие птицы"

Цель: Закрепить, расширить и обобщить знания о зимующих птицах, изучить их особенности.

Предварительная работа: чтение книг, беседы, наблюдения на прогулках, заучивание стихотворений, разгадывание загадок о птицах, просмотр слайдов, иллюстраций.

Задачи.

Образовательные: закреплять знания о зимующих птицах; продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц; вызывать желание узнавать новые факты из их жизни; расширять и активизировать словарь по теме «Птицы».

Развивающие: совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи, внимание, память, целостное восприятие, работать в подгруппах.

Воспитательные: формировать доброе и заботливое отношение к зимующим птицам.

Ход НОД:

Воспитатель читает стихотворение А. Плещеева:

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льется,
Лужи у крыльца,
Чахлая рябина
Мокнет под окном;
Смотрит деревушка
Сереньким пятном.
Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Еще просит сердце
Света и тепла.

В: Ребята, скажите, пожалуйста, о каком времени года говорится в стихотворении?

Д: Стихотворение об осени.

В: Назовите, пожалуйста, характерные признаки осени?

Д: Желтеет листва, идут моросящие дожди, улетают птицы.

В: А как называются птицы, которые улетают в теплые края?

Д: Перелетные

В: Назовите перелетных птиц?

Д: Ласточка, грач, утка, скворец, жаворонок.

В: А как называются птицы, которые остаются с нами зимовать?

Д: Зимующие.

В: Назовите зимующих птиц.

Д: Воробей, дятел, снегирь, синица, клест, поползень, галка.

В: Молодцы, я предлагаю всем отправиться на прогулку в парк. Я с собой рюкзак возьму.

Игра с движениями:

Вставайте все за мной. Сначала мы идем по узкой тропинке. Не отставайте, идите следом друг за другом (менять направление и ритм движения).

1) идем по пыльной проселочной дороге (топают ногами);

2) теперь идем по высокой сырой траве (ходьба, высоко поднимая колени, оттягивая носок);

3) а вот впереди болото, осторожно! Перешагивайте с кочки на кочку (перепрыгивание из стороны в сторону);

4) попали в дремучую чащу, где ветки наклоняются до земли (наклоны в стороны, с имитацией «раздвигания веток»);

5) а вот и другая тропинка, шуршит песок под ногами (ладони издают шуршащий звук, ноги скользят по земле);

6) мостик впереди, перешагиваем через брёвнышки (поднимание ног по очереди с хлопками под коленом).

- Ну, вот мы и пришли! (имитация осеннего парка) Привела нас тропинка в парк. Тихо. Не слышно птиц. Почему?

Д: Птицы улетели в теплые края.

В: Но не все птицы улетели, остались с нами еще и зимующие.

В: Ребята, посмотрите, под кустом есть необычный конверт. Интересно от кого же это письмо. В конверте загадки. Только отгадав их, мы узнаем, что в письме.

С желтой грудкой у окошка
Собирает шустро крошки
Отгадайте что за птица?
Называется … (Синица)

Он живет на площадях,
На деревьях, и ветвях.
Он воркует, не поет,
Бодро семечки клюет.
(Голубь)

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это. (Снегири) .

Прыгает она у дома,
А зовут ее. (Ворона) .

Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи подбирает,

По полям кочует —
Коноплю ворует. (Воробей)

В: Правильно, ребята. А здесь и картинки разрезные картинки с птицами есть.

Д/и «Сложи птичку». Дети складывают из разрезных картинок птицу.

В: Рома, а как ты догадался, что это снегирь?

Р: У снегиря красная грудка. (голубь, синица, ворона, воробей, снегирь)

В: Молодцы, правильно. Пишет нам Лесовичок, он сообщает нам, что в Царстве Птиц случилась беда — все птички перестали щебетать.

В: Ребята, нам нужно помочь птицам. Правда?

Д: Да!

В: Здесь Лесовичок в конверте ещё оставил нам маленькие конвертики с заданиями, выполнив которые мы сможем помочь лесным птицам.

В: Давайте посмотрим, какое задание в первом конвертике.

А первое задание такое…Д/и «Зимующие и перелетные».

В: Давайте сначала вспомним, на какие 2 группы делятся птицы?

Д: Зимующие и перелетные.

В: Здесь карточки с изображением разных птиц. Зимующих птиц нужно положить на снежинку, а перелетных - на солнышко, ведь, там, где они сейчас находятся - настоящее лето.

В: Молодцы. Вы сделали всё правильно.

Почему летом перелетные птицы живут у нас?

Д: Потому что они вьют гнёзда, выводят птенцов. Перелетным птицам летом можно легко найти корм.

В: Посмотрите! Пустая кормушка весит. В следующем задании Лесовичок просит нас покормить птичек, тем самым помочь зимующим птицам.

- А чем можно кормить птиц? (крошками хлеба, крупой)

Д: дети сами рассказывают, кто, чем питается.

Рассказ воспитателя: Для корма птицам пригодны семена различных растений: конопли, подсолнуха, дыни, арбуза. Овес, пшено клюют только воробьи, для них также годятся крошки пшеничного хлеба. Синицы, кроме семян, очень любят сырое несоленое сало. Вороны – всеядные птицы. Клесты любят семена еловых и сосновых шишек. В лесу зимой много еловых и сосновых шишек. Снегири предпочитают ягоды рябины.

В: У меня в рюкзаке, есть разные семена. Выберете, нужный корм и положите на кормушку.

Воспитатель рассказывает о правилах:

Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;

- подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени;

- кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;

- корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

В: А теперь, вы ребята превращаетесь в птичек. Возьмите по картинке с птичкой. Запомните, какая вы теперь птичка. Слушайте меня внимательно. Каких птичек называю, только те птички и летят на кормушку.

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
В гости в первый день недели
Воробьи к нам прилетели,
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду,
а в четверг со всех краёв
Стая жёлтеньких синиц.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей
А в субботу, воскресенье было общее веселье.

В: Все правильно, ребята. Вы правильно корм разложили. Птичек посадили и кормушка наша ожила.

Следующее задание такое.

Игра «Подумай и ответь»

На доске картинки с домиками, в которых живут птицы.

В: Птички улетели из домика?

Выходит Лесовичок.

Л: Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы согласились помочь птицам и дружно справились со всеми моими заданиями, о которых я написал в письме. Вы очень помогли нашим птичкам. Послушайте, как они теперь вас благодарят своим щебетом. (Включается запись щебетания птиц).

А от себя лично хочу сказать вам огромное спасибо и подарить вам «Правила поведения в парке». Воспитатель и дети благодарят Лесовичка. Он прощается с детьми и уходит. Дети с воспитателем, смотрят на карточки, проговаривают правила.

В: Ну, что, ребята? Я думаю, что сегодня мы в нашем прекрасном парке совершили много хороших дел, а еще узнали, как правильно кормить птиц. Давайте никогда не будем нарушать эти правила поведения в лесу, а чтобы о них не забывать, эти карточки, которые подарил нам Лесовичок, мы возьмем с собой в группу.

Пора нам возвращаться в детский сад.

Игра с движениями:

1) мостик впереди, перешагиваем через брёвнышки (поднимание ног по очереди с хлопками под коленом)

2) а вот и другая тропинка, шуршит песок под ногами (ладони издают шуршащий звук, ноги скользят по земле);

3) попали в дремучую чащу, где ветки наклоняются до земли (наклоны в стороны, с имитацией «раздвигания веток»);

4) а вот впереди болото, осторожно! Перешагивайте с кочки на кочку (перепрыгивание из стороны в сторону);

5) теперь идем по высокой сырой траве (ходьба, высоко поднимая колени, оттягивая носок);

6) идем по пыльной проселочной дороге (топают ногами);

Итог занятия

Ребята, вам понравилось путешествие в осенний лес?

О каких птицах мы с вами сегодня говорили?

Каких зимующих птиц вы знаете?

Как мы можем помочь зимой птицам (мы можем их подкармливать)?