

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 38-осн от 19.04.2024
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №250»
Т.А. Петрова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ Подписано цифровой
АВТОНОМНОЕ подписью:
ДОШКОЛЬНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
"ДЕТСКИЙ САД УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№250" №250"
Дата: 2024.04.19 11:22:01
+07'00'

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №250»
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:

Петрова Татьяна Александровна – заведующий

Члены комиссии:

Камнева Наталья Сергеевна – заместитель заведующего по УВР

Головацкая Вита Викторовна – старший воспитатель

Головенкина Ольга Николаевна – старший воспитатель

Павлова Ольга Николаевна – главный бухгалтер

Коваленко Светлана Викторовна – заместитель заведующего по АХР

Бочарова Евгения Владимировна – воспитатель

Жичкина Людмила Дмитриевна – воспитатель

Корнилова Ирина Викторовна - делопроизводитель

Белоусова Марина Сергеевна – делопроизводитель

Солдатенко Наталья Дмитриевна – педагог-психолог

Котова Анна Александровна – педагог-психолог

Ченченко Дмитрий Михайлович – представитель родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания работников МАДОУ «Детский сад №250» «19» апреля 2024 г., протокол заседания №2

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Общие сведения об организации	6
Руководящие работники Учреждения	8
Сведения об основных нормативных документах	9
Раздел 2. Структура и система управления	10
2.1. Характеристика сложившейся в МАДОУ системы управления	10
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения	14
2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения	16
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	18
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	19
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	20
2.7. Оценка информационной открытости Учреждения	21
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления.	22
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	24
3.1. Программа развития Учреждения	24
3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении	26
3.3. Воспитательная работа	29
3.4. Дополнительное образование	31
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	33
3.6. Оценка востребованности выпускников	34
Раздел 4. Организация образовательного процесса	35
Раздел 5. Кадровое обеспечение	36
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	38
Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение	39
Раздел 8. Материально-техническая база	41
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	43
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	48

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №250» (далее - Учреждение) за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. проведено в соответствии с нормативным обеспечением:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи проведения самообследования:

- предоставление информации о деятельности Учреждения;
- выявление достоинств и недостатков деятельности Учреждения в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения;
- выработка перспективных направлений в деятельности Учреждения на следующий год.

Этапы самообследования:

- планирование и подготовка работы по самообследованию учреждения;
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса,
- размещение отчета на сайте учреждения.

Самообследование Учреждения произведено на основании системы критериев, посредством которых оценены следующие аспекты его деятельности:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество воспитательно-образовательного процесса;

- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Методы и приемы, используемые в процессе самообследования:

- анкетирование, тестирование, опрос, собеседование;
- сбор и обработка данных, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- изучение нормативных документов;
- соотнесение внутренней и внешней оценки, принятие решений;
- анализ полученных данных, определение их соответствия целям и задачам самообследования.

Информация о деятельности Учреждения в форме отчета размещена на официальном сайте <http://мадоу250.рф/>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	полное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №250»
	сокращенное: МАДОУ «Детский сад №250»
Руководитель	Петрова Татьяна Александровна
Дата создания	2008 год 2021 год - реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №237» общеразвивающего вида
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	автономное
Учредитель:	городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула ул.Союза Республик, 36А http://www.barnaul-obr.ru
Место нахождения учреждения:	Юридический адрес: 656067, Алтайский край, город Барнаул, ул.Сиреневая,5
	Фактический адрес: 656067, Алтайский край, город Барнаул, ул.Сиреневая,5 656067, Алтайский край, город Барнаул, ул.Попова,182
Филиалов	не имеет
Структурных подразделений	не имеет
График работы	пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, с 7.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье и официально праздничные дни
Телефон/факс	8 (3852) 426598
Адрес электронной почты	mdou250@rambler.ru
Адрес официального сайта	http://мадоу250.пф/
Проектная мощность	660 человек
Количество воспитанников	784 человека

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №250» (далее Учреждение) создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №250», зарегистрировано постановлением администрации города Барнаула от 30.12.2010 №4356. Реорганизовано путем присоединения к нему

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №237» на основании приказа комитета по образованию от 09.09.2020 №1192-осн «О реорганизации МАДОУ «Детский сад №250» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №237».

В Учреждении функционирует 28 групп (ул. Сиреневая, 5 – 14 групп; ул. Попова, 182 – 14 групп).

Распределение групп по возрастам ул. Сиреневая, 5

Группы (возраст детей)	Кол-во групп	
	I-II квартал 2023г	III-IV квартал 2023 г
вторая группа раннего возраста(от 2 до 3 лет)	1	2
младшая группа (от 3 до 4 лет)	3	3
средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	3
старшая группа (от 5 до 6 лет)	4	2
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	4	4

ул. Попова, 182

Группы (возраст детей)	Кол-во групп	
	I-II квартал 2023 г	III-IV квартал 2023 г
вторая группа раннего возраста(от 2 до 3 лет)	2	2
младшая группа (от 3 до 4 лет)	3	3
средняя группа (от 4 до 5 лет)	3	3
старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	2
подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	4	4

Учреждение осуществляет свою деятельность, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, иными законами и нормативными актами Российской Федерации и Алтайского края, решениями Учредителя, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом и локальными актами Учреждения.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия Учреждения определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

по отношению к воспитанникам: осуществление личностно ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирование компетентностей

с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

по отношению к социуму: повышение конкурентоспособности Учреждения за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Перспективы развития Учреждения направлены на:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
- реализация модели открытого образования, за счет конструирования развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Ст. 2, п.27 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- обеспечение информационно-коммуникативного сопровождения образовательного процесса;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников и увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов;
- формирование положительного имиджа Учреждения через вовлечение родителей (законных представителей) и социальных партнеров в систему педагогической деятельности.

Руководящие работники Учреждения

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					административный	педагогический
1	Заведующий	Петрова Татьяна Александровна	Общее руководство учреждением в соответствии с Уставом	Барнаульский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы П.П. АКИПКРО, по направлению "Менеджмент в сфере образования", 2011	14 лет	33 года

2	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Камнева Наталья Сергеевна	реализация мероприятий обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников контроль работы по сохранению здоровья воспитанников обеспечение доступности дошкольного образования	Высшее, БГПУ 2008 , «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	7	7
3	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Коваленко Светлана Викторовна	Организация хозяйственного обслуживания детского сада; обеспечение требований безопасности.	Высшее Алтайский государственный институт культуры, библиотечно-информационная деятельность	17 лет	19 лет
4	Главный бухгалтер	Павлова Ольга Николаевна	Организация и учет хозяйственно-финансовой деятельности учреждения.	Среднее профессиональное Алтайский экономический техникум, бухгалтерский учет	38 лет	0 лет

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №250», утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 21.12.2020 №1671-осн.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 002411667 дата регистрации 16.01.2008 ОГРН: 1082222000211

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003358575 дата регистрации 16.01.2008 ИНН/КПП: 2222070010/222201001

Свидетельство о землепользовании:
серия 22АД № 182715 дата регистрации 19.05.2014, ул. Сиреневая, 5
22:63:030311:17-22/111/
-2 24.03.2021, ул. Попова, 182

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Свидетельство о государственной регистрации права

серия: 22АД №175950 дата регистрации 23.04.2014, ул. Сиреневая,5
22:63:030311:4169-22/111/2021-2 12.02.2021, ул. Попова, 182

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00245582, дата выдачи
01.07.2021 года, срок действия – бессрочно

Образовательная программа Учреждения:

Принята на заседании Педагогического совета 28.08.2023 г. протокол №1,
утверждена приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №250» от 29.08.2023 г.
№41/4-осн.

Программа развития Учреждения:

Программа развития муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №250» на 2020-2024 годы
утверждена приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №250» от 23.12.2019 г.
№87-осн.

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№22.01.10.000.М.000035.02.21 от 05.02.2021 г. (соответствует
государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам).

В 2023 году проведена работа по актуализации и разработке локальных
нормативных актов, приняты и утверждены следующие:

Изменения в Паспорт доступности для инвалидов объекта и
предоставляемых на нем услуг (утверждено приказом заведующего от 10.01.2023
№10/1-осн).

Положение об организации деятельности по оказанию платных
образовательных услуг (новая редакция) (утверждено приказом заведующего от
28.08.2023 №41/7-осн).

Коллективный договор МАДОУ «Детский сад №250» (принят на общем
собрании работников 08.11.2023).

Выводы и рекомендации по разделу:

Деятельность Учреждения регулируется локальными актами: Уставом,
Коллективным договором, Положениями, приказами Учреждения. Локальные
акты (Положения) разрабатываются в соответствии с действующими
законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях
коллегиальных органов управления Учреждения, утверждаются приказами
заведующего. Регулярно проводится работа по внесению изменений и
дополнений в локальные акты (Положения) в соответствии с действующим
законодательством.

Установлено соответствие организационно-правового обеспечения
Учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в сфере
образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность.

Успешную деятельность заведующего Учреждением подтверждает положительная динамика в росте Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом Учреждения.

В соответствии с годовым планом работы Учреждения проведены заседания коллегиальных органов управления. Ход заседаний и принятые решения оформлены протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

Общее собрание работников. В 2023 году проведено 3 собрания, в ходе которых рассмотрены вопросы:

об ознакомлении с ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда»;

о рассмотрении кандидатур работников на награждение;

о ежегодном отчете о выполнении Коллективного договора;

о рассмотрении отчета по самообследованию деятельности Учреждения за 2022 год;

о продолжении работы по противодействию коррупции в 2023 году

о рассмотрении Устава в новой редакции

о рассмотрении и принятии Коллективного договора в новой редакции

о рассмотрении и принятии Правил внутреннего распорядка в новой редакции

об усилении контроля за недопущением сбора денежных средств с родителей (законных представителей)

Управляющий совет. Проведено 14 заседаний, на которых рассматривались вопросы, связанные с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной, финансово-хозяйственной и другой деятельности, закрепленной в Уставе Учреждения:

о распределении стимулирующей части оплаты труда работникам Учреждения за результативность и качество работы;

о содействии к привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения;

о благоустройстве территории;

об организации контроля над соблюдением безопасных условий обучения,

воспитания и труда в Учреждении;

об организации питания воспитанников;

об организации помощи при проведении культурно-досуговой деятельности;

о результатах образовательной деятельности за учебный год;

о результатах изучения степени удовлетворенности родителей работой Учреждения;

об участии в конкурсе «Детский сад – маршруты развития»;

о рассмотрении «Положения об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг» в новой редакции;

о рассмотрении «Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг» в новой редакции;

об изменении и утверждении состава Управляющего совета в связи с окончанием срока действия полномочий действующего состава;

о заслушивании отчета председателя Управляющего совета о деятельности в предыдущем году;

Педагогический совет: проведено 4 заседания.

1. Заседание педагогического совета по теме «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников».

В ходе реализации данного направления были выявлены следующие сложности знакомства детей с трудом взрослых: значительная профессиональная деятельность взрослых происходит не на глазах у детей, за большинством профессий нет возможности наблюдения. Традиционные методы и приемы ознакомления с профессиями не вызывают у детей активного познавательного интереса. Необходимо заинтересовать дошкольников так, чтобы у них появилось желание как можно глубже познать тему, соприкоснуться с ней лично, попробовать себя в данной области человеческой деятельности. Чтобы заинтересовать детей по данной теме были предложены следующие современные образовательные технологии: игровая технология, дидактический синквейн, технология проектной деятельности, квест-игра, Лэпбук, Кейс-технология. По итогам заседания Педагогического совета было решено: провести ряд практических занятий для воспитанников и их родителей с использованием предложенных образовательных технологий; провести открытые мероприятия для педагогов ДООУ по ранней профориентации дошкольников с использованием современных образовательных технологий, продолжить начатую работу в следующем учебном году. К следующему заседанию педагогического совета воспитателями была организована презентация игрового оборудования по изученным образовательным технологиям.

2. Заседание педагогического совета по итогам работы в 2022/2023 учебном году. Участникам заседания было предложено ознакомиться с аналитическими отчетами по итогам учебного года, а также выразить свое мнение средствами электронной связи.

По итогам педсовета были намечены основные направления работы на следующий учебный год:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками в соответствии с ФОП ДО;
- повышение эффективности использования наставничества, как стратегии формирования и развития профессиональных компетенций педагогов;
- продолжение работы по формированию у дошкольников предпосылок ранней профориентации через использование современных образовательных технологий.

3. Заседание педагогического совета «Перспективы работы на 2023/2024 учебный год» было проведено в единый для всех образовательных организаций города Барнаула день. Цель: ознакомить педагогических работников с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2023/2024 учебном году.

На заседании педагогического совета была принята изменения новая Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №250», которая была разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028.

Так же на заседании были рассмотрены и приняты документы, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ДО и ДООП Учреждения, перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МАДОУ «Детский сад №250». Приняты локальные акты: новая редакция «Положения об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг», «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», «Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг» в новой редакции.

3. Заседание педагогического совета «Гражданско-патриотическое воспитание детей на всех этапах освоения новой ФОП». Вопросы педсовета были направлены на создание в Учреждении современных подходов к гражданско-патриотическому воспитанию. Проанализирована система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества. Представлены формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников. Выделены социально-значимые события, как эффективный инструмент воспитания. Педагоги ознакомились с особенностями реализации проектной технологии патриотической направленности в ДОО.

По итогам педагогического совета были разработаны памятки по гражданско-патриотическому воспитанию детей во всех возрастных группах в соответствии с ФОП, в том числе по оснащению ППС групп.

Общее родительское собрание. В 2023 году проведено 2 общих родительских собрания, на которых были рассмотрены вопросы:

- о роли взаимной связи интересов и возможностей педагогов и родителей в

воспитательно-образовательном процессе;
об организации питания в ДООУ;
о безопасности детей и ответственности родителей;
об основных направлениях работы МАДОУ «Детский сад № 250» на 2023/2024 учебный год;
нормативы затрат за присмотр и уход за детьми в детском саду;
особенности учета посещаемости воспитанников в детском саду;
о проведение ремонтных работ в ДООУ.

Наблюдательный совет: проведено 4 заседания, на которых рассматривались отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении **Первичная профсоюзная организация** (далее – ППО), которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.

В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе Учреждения: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; осуществляла контроль за соблюдением выполнения Коллективного договора; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, конкурсные комиссии.

Не смотря на это сохраняется проблема вовлечения работников Учреждения в профсоюзную организацию. На начало 2023 года ППО насчитывала 78 человек, что составляет 53% от общей численности работников. В течение 2023 года подали заявление на вступление в ППО – 1 человек, выбыли – 2 человека.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям и задачам, определяет его стабильное функционирование.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

В Учреждении организовано взаимодействие специалистов: воспитателей (56), педагогов-психологов (2), музыкальных руководителей (4), инструкторов по физической культуре (4). Все специалисты работают под руководством двух старших воспитателей, которые являются организаторами и координаторами образовательного процесса.

В 2023 году межпрофессиональное взаимодействие специалистов Учреждения состояло в использовании различных форм работы с родителями, детьми в единой системе образовательной деятельности, а также во введении

инноваций посредством использования современных педагогических технологий (ИКТ, технологии проблемного обучения, исследовательской, проектной деятельности).

План взаимодействия специалистов отражен в годовом плане работы Учреждения, который успешно реализован через различные мероприятия:

- *с детьми*: проекты, организованная образовательная деятельность, праздники, досуги, развлечения, творческие выставки, конкурсы, спортивные соревнования;

- *с педагогами*: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы;

- *с родителями*: консультации, наглядно-рекомендательная информация в информационных центрах и на сайте Учреждения, выставки совместного творчества, проекты.

Одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, является психолого-педагогический консилиум (ППк). Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в Учреждении осуществляют: педагоги-психологи, при необходимости музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре и воспитатели.

В течение 2023 года проходили заседания ППк с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников со специальными образовательными потребностями и детей-инвалидов. На основании коллегиального заключения и представления ППк 14 воспитанников Учреждения были направлены на территориальную ПМПк с целью определения вида коррекционной помощи и образовательной программы. Из них 6 воспитанников получили путёвки в речевые и коррекционные группы дошкольных образовательных учреждений г.Барнаула, остальные поставлены в комитете по образованию в очередь для получения путёвки в 2024 году. Также специалистами ППк была организована работа с детьми-инвалидами (6 человек) по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в Учреждении функционирует консультационный центр (далее КЦ) для семей с детьми дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации. Работа КЦ строится на основе интеграции деятельности специалистов: заведующий, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре, воспитатели, медицинский работник. Информирование родителей (законных представителей) о работе консультационного центра в 2023 году осуществлялось посредством распространения листовок, буклетов, размещения информации на сайте Учреждения. Родители обращались в КЦ, чтобы получить разного вида помощь, чтобы узнать уровень способностей своих детей, получить рекомендации по их воспитанию, с целью подготовки детей к детскому саду или школе. Практика работы КЦ выявила наиболее востребованные формы взаимодействия: беседа, консультация, рекомендация, мастер-класс, памятка. Обращений в КЦ составило,

в 2022 году – 36, в 2023 году - 55. Увеличение обращений произошло за счет увеличения количества воспитанников раннего возраста.

Вывод: Анализ координации деятельности специалистов Учреждения позволяет сделать вывод, что организовано эффективное и продуктивное взаимодействие. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми и их семьями.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Взаимодействие Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников регулируется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), переводе, приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере дошкольного образования.

Система работы с семьями воспитанников выстраивается на основе плана взаимодействия, включенного в годовой план работы, который содержит следующие направления:

- ознакомление родителей с содержанием работы Учреждения;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность с целью установления дружественных отношений сотрудничества между педагогами, родителями и детьми, нормализации семейных отношений детей и родителей за счет совместного позитивного переживания;
- участие родителей в государственно-общественном управлении.

В Учреждении созданы условия для построения эффективного взаимодействия с семьей. Разработан и принят «Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в дошкольном образовательном учреждении».

В Учреждении ведутся протоколы Управляющего совета, Общих родительских собраний. В каждой группе ведутся протоколы родительских собраний группы. Протоколы заседаний Управляющего совета доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса, за исключением случаев, когда содержащаяся в них информация носит конфиденциальный характер и Управляющий совет принял решение об ограничении разглашения этой информации.

В целях обеспечения доступности для родителей (законных представителей) воспитанников локальных актов Учреждения, а также иных нормативных документов, их копии размещены на информационном стенде в помещении, а также на официальном сайте Учреждения - <http://мадоу250.рф/>.

Разработанный официальный сайт соответствует требованиям

законодательства РФ, адаптирован для слабовидящих людей. Сайт Учреждения предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, а также приглашает активно вести групповые странички. На официальном сайте для родителей ведутся рубрики: «Поступление в детский сад», «Родителям», «Дистанционные консультации специалистов», «Часто задаваемые вопросы», «Новости детского сада» и др., где размещаются как образцы документов, необходимых для зачисления ребёнка в детский сад, так и консультативный, информационный материал для педагогического просвещения родителей, ознакомления их с ходом образовательного процесса. Также родители могут воспользоваться формой «Обратная связь» и отправить сообщение, вопрос, жалобу по любому интересующему их вопросу администрации детского сада. В течение 2023 года на всех страницах сайта регулярно обновлялась информация в соответствии с Положением об официальном сайте. Родители приняли активное участие в онлайн-анкетировании по выявлению степени удовлетворенности организацией образовательного процесса в Учреждении, а так же при изучении потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.

Кроме того актуальные для родителей вопросы освещались и обсуждались через созданные в социальных сетях группы: VK (<https://vk.com/club209384350>), Одноклассники (https://ok.ru/group/7000000153_3679), Телеграмм (<https://web.telegram.org/k/#-888061206>). На страницах групп педагоги размещали информационные материалы: презентации, консультации, буклеты и т.д.

Мероприятия, направленные на взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников организованы и проведены в соответствии с планированием воспитательно-образовательной работы. Во всех группах получило распространение изготовление видео-открыток от детей их родителям к основным календарным праздникам («День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта» и т.п.).

Очень популярным среди воспитанников и их родителей стало участие в творческих выставках по разным тематикам («Правильное питание», «Я и мой питомец», «В гостях у новогодней елки», «Покорители космоса», «Этот День Победы» и др.), фотоконкурсе («Я люблю мой Барнаул»), конкурсе стенгазет («Маленькая батарейка и ее большой вред»), которые регулярно организуются в фойе третьего этажа.

На протяжении 2023 года в Учреждении велась систематическая профилактическая работа с родителями по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними. Ежеквартально сведения о деятельности Учреждения по выявлению нарушений прав, законных интересов несовершеннолетних были представлены в Системе мониторинга сферы образования Алтайского края КГБОУ «АКИАЦ».

Список семей, состоящих на учете инспектора по охране прав детства

Категории семей	Количество семей			Количество детей		
	2021г	2022г	2023г	2021г	2022г	2023г

Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	1	1	1	1	1
Семьи «группы риска» на внутреннем контроле Учреждения	12	0	0	12	0	0
Семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей	2	0	0	2	0	0

Вывод: Таким образом, в 2023 году родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная психолого-педагогическая поддержка. По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года, можно сказать, что работа Учреждения по взаимодействию с родителями оказалась достаточно эффективной.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Нормативная база по предоставлению льгот и компенсационных выплат за присмотр и уход за ребенком сформирована на основании:

- приказа комитета по образованию города Барнаула от 28.12.2022 №2425-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула»;

- приказа комитета по образованию города Барнаула от 31.03.2023 №541-осн О внесении изменения в приказ комитета по образованию города Барнаула от 28.12.2022 №2425-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула»;

- приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Алтайского края от 28.11.2022 №73-П; (утратил силу с 13.12.2023).

На официальном сайте и информационном стенде Учреждения организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня по предоставлению льгот и компенсационных выплат за присмотр и уход за ребенком.

В Учреждении организована эффективная работа по предоставлению льгот за присмотр и уход за ребенком.

Количество льготников из регионального/муниципального бюджетов

Виды льгот	2021 г.	2022 г.	2023г.
Компенсация многодетным семьям	51	72	75
Компенсация семьям со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума	57	31	22
Освобождение от платы за присмотр и уход за детьми-инвалидами на 100%	6	7	6
Освобождение от платы за присмотр и уход за детьми-мобилизованных граждан на 100%		10	9
Освобождение от платы за присмотр и уход за детьми педагогических работников со стажем не более 2-х лет, работников МАДОУ с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда на 50%	0	0	0
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	2

Использование финансовых средств за присмотр и уход за детьми льготных категорий из средств бюджета

Год	Сумма	Динамика
2021	96000 руб.	+ 21000 руб.
2022	122000 руб.	+ 26000 руб.
2023	219500 руб.	+ 97500 руб.

Вывод: Организация работы по предоставлению льгот в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующим законодательством. Использование финансовых средств за присмотр и уход за детьми льготных категорий из средств бюджета увеличилось на 79%. Основная причина этого связана с повышением оплаты за детский сад и увеличением посещаемости каждым ребенком из льготной категории.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе этики и служебного поведения работников (утвержден приказом от 19.10.2020 №64-осн).

В 2023 году в Учреждении проводилась работа по оценке морального климата и взаимоотношений в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед, анкетирования было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального

и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

В течение 2023 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники, смотры. В течение года наблюдалась высокая заинтересованность к участию в конкурсах профессионального мастерства. 78% педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня, в том числе используя современные электронные платформы.

Для решения ситуаций некорректного поведения в коллективе, трудовых споров в Учреждении действует Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Отсутствие конфликтных ситуаций и заявлений в Комиссию по урегулированию споров в 2023 году является показателем благоприятного морального климата в коллективе.

Вывод: в Учреждении сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В 2023 году Учреждение продолжило сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности:

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	МБОУ «Лицей №121» МАОУ «СОШ №135»	Организация мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом взаимодействия)
	Министерство образования и науки Алтайского края	Участие в реализации федерального проекта «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации» в Алтайском крае.
	МБУДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»	Сопровождение аттестации педагогов Участие педагогов в методических объединениях, семинарах-практикумах, конкурсах педагогического мастерства
	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Педпрактика студентов колледжа (Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 01.09.2022г.)

Культура	Детская библиотека Буквица «Библиотека №4»	Коллективные посещения библиотеки воспитанниками, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, совместные конкурсы. Договор о совместной деятельности от 01.09.2022 г (на 3 года)
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках.
	Поисковый отряд «Лиза Алерт»	Практические занятия с воспитанниками и их родителями по правилам личной безопасности
Здоровье	КГБУЗ "Городская поликлиника № 14 г. Барнаул"	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники
Экология	КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Экознайки. Изучаем природу вместе»
	Молодежное правительство Алтайского края	Экологический проект «Маленькая батарейка и ее большой вред», Экологическая акция «Сохраним легкие Барнаула»
Физическое развитие	МАУ «Центр спортивно-массовой работы и тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Прохождение воспитанниками тестирования ГТО

Вывод: в Учреждении налажена эффективная система партнерства и взаимодействия с обществом. Сотрудничество носит разносторонний характер.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

В Учреждении создана открытая информационная среда.

Стендовая информация, размещенная в удобных для родителей местах (во всех возрастных группах, у кабинета заведующего и других специалистов, в фойе, на лестничных маршах), знакомит с актуальными вопросами развития детей, оказываемых образовательной организацией услугах.

С помощью электронной почты mdou250@rambler.ru осуществляется внутриведомственное и межведомственное информационное взаимодействие, электронный документооборот. По электронной почте производится получение и отправка информации законодательного, нормативно-правового, учебного, учебно-методического характера в учреждения образования и органы управления образованием. Электронная почта позволяет наладить связь с Учредителем и другими образовательными учреждениями и организациями, повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения,

новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Специалистами Учреждения осуществляется размещение информации в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Создан и функционирует официальный сайт Учреждения, находящийся по адресу: <http://мадоу250.рф/>. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 с изменениями и дополнениями; Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»).

Информация сайта ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте Учреждения размещены требуемые законодательством нормативные документы, результаты проверок контролирующими органами, сведения о педагогическом и руководящем составе, справочный и консультативный материал для родителей (законных представителей) воспитанников, информация новостного характера. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, актуальная, достоверная, регулярно и своевременно обновляется в соответствии с требованиями законодательства.

Вывод: информационная открытость Учреждения обеспечивается разными средствами. Информация открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в Учреждении системы управления.

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «Детский сад №250», положениями.

В Учреждении разработана модель организационной структуры управления детским садом, а ее реализация осуществляется на основе интеграции различных подходов к управлению. В модели управления представлены управляемая и управляющая системы, особенностью которой является создание функциональных подразделений (служб) детского сада, связанных разграничением полномочий, четкой и конкретной деятельностью, с должностными обязанностями и подтверждающую линейно-функциональную структуру управления, а создание временных творческих групп по различным проблемам образования подтверждает матричную модель управления.

Деятельность администрации в 2023 году была направлена на повышение

эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2023 года осуществлялась работа по оснащению образовательной программы МАДОУ учебно-методическими пособиями в соответствии с ФОП. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы детского сада.

Средством получения систематической оперативной достоверной информации служит контроль. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МАДОУ «Детский сад №250», утвержденным планом-графиком, а так же оперативных проверок и текущего контроля. Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

В практике управления Учреждением применяются следующие методы и технологии:

Экономические методы помогают руководителю, заместителю заведующего по АХР осуществлять хозяйственную деятельность, решение экономических вопросов работы Учреждения. В Учреждении заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». В организации установлена АПС, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена. Водоснабжение и водоотведение Учреждения осуществляется централизованно, ООО «Барнаулский водоканал». В соответствии с графиком проведена приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования, опрессовка отопительной системы.

Организационно-административные методы управления реализовались при разработке и утверждении годового плана, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в Учреждении поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности личной ответственности каждого сотрудника.

В Учреждении осуществляется процесс целенаправленного взаимодействия руководителя и всех участников образовательного процесса по его упорядочению и переводу в новое качественное состояние. Демократизация управления, как метод, предполагает: педагогическое сотрудничество на всех уровнях управления в детском саду; создание коллектива единомышленников; делегирование

руководителем полномочий подчинённым, оставляя за собой функции главного координатора; выдачу задания в виде идеи (без чрезмерной детализации); предоставление подчинённым возможности проявить себя и т.д.

В Учреждении практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 100%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

В управлении Учреждением используются информационно-коммуникационные технологии. В 2023 году продолжили работу по внедрению элементов электронного документооборота, что упрощает работу Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации».

Продолжается работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы Учреждения.

Результаты деятельности Учреждения опубликованы на официальном сайте: в материалах самообследования, публикациях СМИ, презентациях, личных сайтах педагогов в сети Интернет.

Проблемное поле:

В Учреждении создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию Учреждения, но сложно проходит процесс вовлечения родителей (законных представителей) в работу Учреждения. Наблюдается неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности.

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы управления предполагает организацию и включение в структуру управления Учреждением мобильных объединений педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития МАДОУ

В 2023 году Учреждение продолжило реализацию Программы развития на 2020-2024 годы (утверждена приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №250» от 23.12.2019 г. №87-осн.).

Программа направлена на повышение качества и доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям общества, удовлетворяющего потребности воспитанников и их родителей (законных представителей), в условиях эффективного устойчивого развития образовательной среды Учреждения.

Программа развития включает в себя проекты:

1. Проект «Успех каждого ребенка» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и творческого потенциала воспитанников, при которой каждый воспитанник будет чувствовать себя успешным.

Проект разработан с учетом основных положений Национального проекта Образование (01.01.2019 – 31.12.2024), Федерального проекта

«Успех каждого ребенка», 10 инициатив губернатора Алтайского края В.П.Томенко: «Алтайский край – поколения талантов».

2. Проект «Люби свой край» - приобщение дошкольников к истории и культуре Алтайского края.

Проект разработан с учетом основных положений Национального проекта Образование (01.01.2019 – 31.12.2024), 10 инициатив губернатора Алтайского края В.П.Томенко: «Люби свой край».

3. Проект «Профессионал» - создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.

Проект разработан с учетом основных положений Национального проекта Образование (01.01.2019 – 31.12.2024), 10 инициатив губернатора Алтайского края В.П. Томенко: «Современный учитель Алтая».

2023 год - основной этап Программы развития. Достигнуты промежуточные результаты:

- сформирован пакет инструментария для определения уровней развития;
- разработана карта индивидуального развития ребенка;
- разработана система выявления способностей и творческого потенциала воспитанников;
- изучены образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, разработан план повышения квалификации;
- количество детей-инвалидов, охваченных дополнительными образовательными услугами составило 85%;
- доля воспитанников имеющих результативное участие в конкурсном движении увеличилась до 15%;
- проведен мониторинг степени востребованности краеведческого направления участниками образовательного процесса;
- апробированы материалы к разработке образовательной программы для дошкольников по краеведению «Люби свой край»;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года - 100%;
- доля педагогов, внедряющих ИКТ 76%;

- доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства 55%.

Вывод: Мероприятия по реализации Программы развития организуются в соответствии с планом. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий. Продолжать целенаправленную работу по переходу к следующему этапу реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №250».

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №250»	5 лет	28	784

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В апреле 2023 года рабочая группа провела аудит основной образовательной программы Учреждения по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03- 350) на соответствие ООП обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. По результатам аудита было принято решение о написании новой образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №250». Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала общее обсуждение приоритетных направлений работы среди педагогов ДОУ. В основную часть образовательной программы были включены следующие парциальные программы:

Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова.

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Программа развития речи дошкольников/ О.С. Ушакова. В группе раннего возраста (2-3 года) реализуется по методическому пособию Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста / В.В. Гербова.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,

разработана с учетом парциальных программ, педагогических технологий, выбранных участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей:

- программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.П. Богина

- педагогическая технология «Обучение грамоте детей 5-7 лет». Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- творческая организация образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;

- соблюдение в работе ДООУ и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе игры – приоритетной формы организации жизнедеятельности воспитанников в детском саду, а также совместной деятельности с взрослыми и более опытными сверстниками; через предметно-практическую и поисково-исследовательскую деятельности, чем обеспечивается оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Организованная образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп, реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. В соответствии с ФОП ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Целевые ориентиры используются педагогами для:

- а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учётом целей дошкольного образования;
- б) решения задач:
 - формирования Программы;
 - анализа профессиональной деятельности;
 - взаимодействия с семьями;
- в) изучения характеристик образования детей;
- г) информирования родителей и общественности относительно целей дошкольного образования.

Освоение ОП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Программа реализуется согласно режиму дня, и расписанию занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО. При составлении расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N206 утверждения санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

При календарном планировании образовательной деятельности в ходе режимных моментов педагогами используется «Циклограмма образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов с детьми».

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования и реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада,

отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

При реализации рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы.

В 2023 году особое внимание было направлено на формирование представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В помещении и на территории Учреждения оформлены центры флага и государственных символов.

Вывод: Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования.

3.3. Воспитательная работа

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. Содержание Программы воспитания реализовывалось в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, а также в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями). Рабочая программа воспитания является обязательным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности.

Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

Одним из условий успешной реализации воспитательной системы Учреждения является открытость педагогического процесса, сотрудничество

педагогического коллектива с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Контингент семей воспитанников в динамике

Год	Количество детей	Количество неполных семей	Количество многодетных семей	Количество малоимущих семей	Количество опекаемых, детей-сирот
2021	830	28	65	38	опекаемые 2 дети-сироты 0
2022	814	35	65	38	опекаемые 0 дети-сироты 0
2023	784	35	72	37	опекаемые 2 дети-сироты 0

Социальный паспорт семей 2023 год

№ п/п	Показатели	Кол-во	%
1. По возрасту			
1.1	до 30	200	19,3%
1.2	до 35	546	68,6%
1.3	до 40	95	11,4%
2. По образовательному уровню			
2.1	Среднее образование	31	3,9%
2.2	Средне-специальное образование	445	55,9%
2.3	Высшее образование	469	58,9%
2.4	Учёная степень	-	-

Детский сад посещают дети из разных социальных слоёв. В соответствии с данными, полученными в результате анализа социального статуса семей, образовательного уровня, уровня психолого-педагогической компетентности родителей, в 2023 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы Учреждения во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитические (анкетирование, изучение мнения);
- просветительские (родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, консультации);
- досуговые (конкурсы, выставки с участием родителей).

Результативность воспитательной работы получила отражение через участие родителей в образовательном процессе посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству дошкольного учреждения, созданию комфортной образовательной среды.

Формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт Учреждения. На нем отражена вся административная и правовая информация (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание

работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). Сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей.

Вывод: воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. Мероприятия реализуются в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности, способствует созданию атмосферы доверия и сотрудничества в коллективе взрослых, окружающих ребенка. Родители проявляют искренний интерес к жизни групп, учатся получать удовольствие от совместной деятельности со своими детьми, понимать их и эмоционально поддерживать. Повышению уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей так же способствовало использование дистанционного взаимодействия.

Вместе с тем эффективное применение форм дистанционного взаимодействия требует как от педагогов, так и от родителей специальных знаний и навыков, на получение которых необходимо направить дальнейшую работу Учреждения.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Учреждении предоставляется в виде платных образовательных услуг.

В основу организации платных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями (законными представителями) и детьми того или иного возраста различных видов деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МАДОУ «Детский сад №250» разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 4 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

Программа учитывает специфику Учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Направленности ДООП в 2023 году:

физкультурно-спортивная: «Общеукрепляющие занятия с использованием тренажеров», «Обучение плаванию в бассейне», «Каратэ», «Школа мяча»;

социально-гуманитарная: «Речевичок», «Дошколенок», «Сказочка», «Грамотейка»;

художественная: «Современная хореография», «Акварель», «Обучение игре на музыкальных инструментах и вокалу», «Детский эстрадный танец».

Каждая из направленностей программы обеспечена методическим содержанием, созданы условия для проведения дополнительных занятий. В Учреждении имеются: спортивный зал (2), бассейн (2), музыкальный зал (2), изостудия (2), методический кабинет (2). Подобраны квалифицированные педагогические кадры.

Кадровое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Направленность дополнительной программы	Всего педагогов	Уровень образования	Квалификационная категория
Художественная направленность	3	Высшее 2	Первая 1
Физкультурно-спортивная направленность	6	Высшее 4	Высшая 2 Мастер спорта РФ 1
Социально-гуманитарная направленность	5	Высшее 3 Среднее профессиональное 2	Первая 2 Высшая 2

На платные образовательные услуги существует постоянный спрос со стороны родителей (законных представителей). Многие дети получают более одной платной образовательной услуги.

Динамика охвата воспитанников дополнительным образованием

Год	Всего услуг/охват детей в них	По направленности		
		физкультурно-спортивная	социально-гуманитарная	художественная
2021	11/532	4 / 448	4 / 118	3 / 337
2022	8 /567	4 /297	3 /174	5 /236
2023	12/601	4/359	5/147	5/323

За три года удалось сохранить доступность стоимости платных образовательных услуг.

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается результатами мониторинга, участием воспитанников в концертах, фестивалях, спортивных соревнованиях, степенью удовлетворенности родителей дополнительным образованием (98%), высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников

Учреждения.

Вывод: Платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития воспитанников, обеспечивает выпускникам детского сада основу для успешного продолжения обучения по выбранным направленностям, при переходе в школу.

По мнению родителей: необходимо расширить спектр платных образовательных услуг для детей младшего дошкольного возраста; ввести дополнительно обучение иностранным языкам, робототехнику; в условиях ограничительных санитарно-эпидемиологических мер активнее использовать фото и видео отчеты деятельности с детьми.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Для получения объективных данных в детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, обратная связь на сайте Учреждения.

В Учреждении ежегодно проводится опрос родителей (законных представителей) о степени их удовлетворенности качеством услуг. В течение трех лет в анкетировании принимает участие 75% -85% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности Учреждения.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой МАДОУ
«Детский сад №250» за 2023 год

Критерии	Не удовлетворены	Частично удовлетворены	В основном удовлетворены	Полностью удовлетворены
качество образовательных услуг	0	0%	21%	79%
профессионализм педагогов	0	0	15,5%	84,5%
оснащение игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный зал, бассейн ит.д.)	0	1,6%	21,1%	77,3%
наличие игрового и спортивного оборудования на территории ДОО	0	1,65%	33,65%	64,7%
комфортность пребывания воспитанников в ДОО	0,3%	1,13%	19,97%	78,6%
безопасность пребывания воспитанников в ДОО	0,7%	2,64%	21,16%	75,5%
качество питания	1,8%	7,17%	33,83%	57,2%

качество медицинского обслуживания	3,4%	12,5%	36,5%	47,6%
работа администрации ДОО	0,3%	4,15%	18,65%	76,9%
степень осведомленности родителей о деятельности ДОО	0,4%	4,9%	16,6%	78,1%
взаимоотношения сотрудников с детьми	0,3%	1,13%	11,47%	87,1%
взаимоотношения сотрудников с родителями	0	1,9%	9,1%	89%
организация дополнительных образовательных услуг	0	5,28%	22,32%	72,4%
пребывание ребенка в детском саду в целом	0	1,5%	15,2%	83,3%

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод: о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей.

Среди пожеланий родителей можно выделить основные: расширить спектр дополнительного образования для детей младшего дошкольного возраста, пересмотреть рацион питания детей в течение недели, улучшить качество медицинского обслуживания, пополнить оборудование на прогулочных участках спортивными комплексами.

Вывод по разделу: содержание и качество образовательной работы Учреждения соответствует требованиям законодательства, федеральному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития детского сада. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Учреждение имеет высокий рейтинг у родительской общественности.

3.6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году выпустились воспитанники из 8 подготовительных к школе групп – 210 воспитанников.

Анализ степени готовности выпускников к обучению в школе

Общее количество выпускников	Степень готовности (чел., %)		
	Высокая	Удовлетворительная	Низкая
210	100/48%	105/50%	2/0%

По итогам обследования были сделаны следующие выводы: у воспитанников подготовительных к школе групп развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности: физические, психические, социальные, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано

положительное отношение к школе, отмечается высокий уровень развития мыслительных операций, целостность восприятия, умение устанавливать причинно-следственные связи, переключаемость внимания, работоспособность, наглядно-образное мышление, кругозор, кратковременная произвольная слуховая память, связная речь. Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Выпускники поступают в разные школы города Барнаула. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Территориальное расположение Учреждения не позволяет осуществлять в полной мере механизм преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных, возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. На основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется: годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием ОД. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая;
- для детей с 3 до 7 лет - фронтальная.

Продолжительность одного периода организованной образовательной деятельности (занятия) соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: для детей 2-3 лет – не более 10 минут, для детей 3-4-лет - не более 15 минут, для детей 4-5 лет - не более 20 минут, для детей 5-6 лет - не более 25 минут для детей 6-7 лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность (ООД) проводится в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа

соответственно.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Вывод: В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий -1;
- заместитель заведующего по УВР - 1;
- заместитель заведующего по АХР – 1;
- старший воспитатель – 2;
- воспитатель - 55;
- музыкальный руководитель – 4;
- педагог-психолог – 2;
- инструктор по физической культуре – 4.

Анализ педагогического состава

Год/динамика	Численный состав	Образование			Квалификационная категория			
		высшее	среднее профессиональное	среднее специальное	высшая	первая	СЗД	без категории
2020	34/0	23/+2	11/-2	0/0	8/+2	13/-4	4/+1	9/+1
2021	66/+32	45/+22	21/+10	0/0	20/+12	21/+8	4/0	22/+13
2022	65/-1	40/-5	25/+4	0/0	20/0	26/+5	3/-1	16/-6
2023	68/+3	42/+2	26/+1	0/0	23/+3	27/+1	10/+7	8/-8

В Учреждении высокий качественный уровень педагогических кадров: в 2023 году 3 педагога награждены Почетной грамотой Правительства Алтайского края и 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ. Ежегодно педагоги представляются к отраслевым наградам различного уровня.

Количество педагогических работников, отмеченных наградами

Вид награды	2021 г	2022 г.	2023 г
Почетное звание «Почетный работник общего образования»	1	1	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	1	2
Почетная грамота Правительства Алтайского края	0	3	2
Благодарность Губернатора Алтайского края	0	0	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края	1	0	2
Почетная грамота и благодарность администрации города Барнаула	1	0	1
Грамота и благодарность администрации Индустриального района	4	0	2
Доска почета «Учительская слава города Барнаула»	1	1	0
Почетная грамота Президиума Алтайской краевой организации Профсоюза	2	0	2

В Учреждении составлен и ежегодно корректируется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов. Вся документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с нормативными требованиями.

89 % педагогов прошли процедуру аттестации, не аттестованы 11% - это вновь прибывшие педагоги без категории, имеющие стаж работы в Учреждении менее двух лет (9) или вышедшие из декретного отпуска (2).

Распределение педагогических работников по возрасту

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
68	2	7	8	7	18	7	9	3	5	2
100%	2%	10%	12%	10%	26%	10%	13%	4%	7%	2%

В учреждении планомерно и своевременно осуществляется повышение квалификации педагогов. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МАДОУ в соответствии с современными требованиями. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 17 педагогов (из них дистанционно 17), осуществили профессиональную переподготовку 3 педагога (из них дистанционно 3).

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

С молодыми специалистами, не имеющими опыта педагогической работы, в 2023 году проведена работа по проектированию индивидуальных методических маршрутов воспитателя ДОО: разработаны диагностические карты профессиональных компетенций воспитателя в реализации образовательных областей. Закреплены 3 шефские пары.

Педагоги Учреждения принимают активное и результативное участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях – Всероссийском, региональном.

Количество педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях

муниципальный	региональный	Всероссийский
19	16	28

С целью повышения мотивации работников на достижение высоких результатов по обеспечению качества дошкольного образования, повышения ответственности и профессионального уровня, связанного с выполнением должностных обязанностей, обеспечения исполнительской дисциплины, развития творческой активности и инициативы, мотивации педагогических работников в области инновационной деятельности осуществлялось ежемесячное премирование работников на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам.

С целью формирования позитивного образа педагога средствами массовой информации на сайте детского сада функционируют рубрики «Достижения ДОО», «Наши педагоги», «Новости».

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, в 2023 году Учреждение функционировало в условиях укомплектованности педагогическими кадрами 97%. Все педагоги имеют специальное образование или прошли профессиональную переподготовку. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. В Учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов. Педагогами стали чаще использоваться возможности дистанционного обучения и повышения квалификации.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

За счет бюджетного финансирования учебно-методическая база Учреждения ежегодно пополняется, обновляется.

Освоение бюджетных средств на учебные расходы

Год	Учебные расходы в рублях	Рост в %	На одного ребенка в год в рублях	Рост в %
2021	741200	+103,62%	889,79	+3,4%
2022	782500	+5,57%	961,30	+8,05%
2023	821640	+5%	1048	+9%

За счет бюджетных средств воспитанники полностью обеспечиваются канцелярскими принадлежностями, изобразительными средствами, учебными и наглядно-дидактическими материалами. Регулярно пополняется игровое оборудование.

В 2023 году значительно пополнена дидактическая база по разделу гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

Выводы и рекомендации по разделу

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Вместе с тем необходимо обратить внимание на обеспечение интерактивным игровым оборудованием и приведение ППС в соответствие с ФОП ДО по всем разделам.

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими пособиями, рекомендованными для планирования образовательной работы в соответствии с ОП Учреждения, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году обеспеченность методической литературой и дидактическими пособиями в соответствии с ООП ДО МАДОУ «Детский сад №250» составила 100%.

В течение года была оформлена подписка на профессиональные печатные и электронные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Инструктор по физической культуре», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», газета «Вечерний Барнаул», «Профсоюз Алтая», которые предлагаются педагогам для использования в работе.

Учреждение обеспечено современной связью: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет мадоу250.рф. Сайт детского сада соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных.

В Учреждении регулярно и планомерно обновляются информационные уголки, проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на сайте Учреждения. Ведется активная работа по повышению имиджа Учреждения через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается в Учреждении техническими и аппаратными средствами:

- 26 персональных компьютера, из них:
- 5 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 4 персональных компьютера для работы бухгалтерии;
- 6 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности;
- 2 персональных компьютера для работы с детьми;
- 2 персональных компьютера для работы педагога-психолога;
- 4 персональных компьютера для работы делопроизводителей;
- 2 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 1 персональный компьютер для работы кладовщика.
- 2 интерактивных комплекса;
- 4 мультимедийных проектора;
- 2 принтера цветных;
- 16 многофункциональных устройств;
- 1 факс;
- 16 телевизоров (в каждой группе, музыкальном зале, в фойе первого этажа, в соляной пещере).

В 2023 году Учреждением заключен договор на обслуживание программно-информационного обеспечения.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Учреждения выявила следующие трудности:

В распоряжении педагогов (65 человек) фактически находится 8 компьютеров, 3 из которых устарели и требуют замены. В ситуации постоянного увеличения документооборота это не способствует оптимизации и информатизации педагогического труда.

Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение во всех помещениях Учреждения. Из 25 персональных компьютеров только 15 имеют доступ к сети Интернет, основная часть которых обеспечивают административную работу и бухгалтерию.

Нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников в дистанционном формате.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями на уровне пользователя. Они активно используют в своей работе ИКТ: проводят ООД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов. Однако в условиях необходимости использования дистанционных форм образования и взаимодействия был выявлен недостаточный уровень информационной компетенции педагогов: уметь не только пользоваться современной техникой, но и создавать собственные образовательные ресурсы, проводить онлайн мероприятия.

Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Продолжить работу по повышению уровня ИКТ-компетентности педагогов.

Вывод: Информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства. Сохраняется необходимость обеспечения компьютерной техникой каждого рабочего места педагога, повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов.

Раздел 8. Материально-техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 28;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по УВР – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет психолога – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- бассейн – 2;
- изостудия – 2;
- тематические комнаты – 6;

- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок – 2;
- соляная пещера – 1;
- кабинет делопроизводителей – 2;
- бухгалтерия – 2.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей принципам функционального комфорта и доступности. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, речевой, трудовой и двигательной. В группах созданы полифункциональные, вариативные игровые центры, уголки для театрализованных игр, чтения, художественной и спортивной деятельности. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Особое внимание уделяется художественно-эстетическому оформлению помещений. В каждой группе имеются «зеленые уголки» с различными видами растений.

В Учреждении созданы условия для занятий по физической культуре и спорту. Имеется два спортзала 99м² и 82,9м²оснащенные необходимым для занятий оборудованием, спортивными тренажерами; два бассейна 133,8 м² и 200,4 м², оснащенные необходимым оборудованием для занятий в воде. На территории детского сада расположены 2 стадиона, спортивный городок, оборудованы 2 тропы здоровья; на каждом прогулочном участке имеются малые спортивные формы.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания воспитанников. Питание детей организуется в групповых помещениях возрастных групп. В группах имеются буфетные для раздачи пищи и мытья посуды, которые оборудованы всем необходимым.

В Учреждении заключен договор безвозмездного пользования с КГБУЗ «Городская поликлиника №14, г.Барнаула» (ул. Сиреневая,5), (ул. Попова, 182). Медицинские услуги прошли процедуру лицензирования.

В Учреждении разработан Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Имеется голосовое оповещение противопожарной системы, планы пожарной эвакуации нового образца, проводится ежемесячное обслуживание организацией ООО «А-Рэдио». В Учреждении установлены 2 стационарные тревожные кнопки, имеется 2 брелка,

проводится ежемесячное обслуживание ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Алтайскому краю». Установлены всепогодные круглосуточные камеры видеонаблюдения (ул. Сиреневая, 5 – 10 наружных, 6 внутренних, срок хранения данных на видеорегистраторе 30 суток; ул. Попова, 182 – 8 наружных, срок хранения данных на видеорегистраторе 7 суток), мониторы отображения камер видеонаблюдения находятся в фойе детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническая база Учреждения соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования. Комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования, под которой понимается непрерывный внутриорганизационный контроль качества образования с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в Учреждении и условий их достижения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами Учреждения о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Внутренний контроль регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом от 25.09.2019 № 61/2-осн), обеспечивается силами самого Учреждения, осуществляется заведующим, старшим воспитателем, педагогическими и иными работниками, назначенными заведующим, а также представителями коллегиальных органов управления.

В 2023 году контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с Годовым планом работы Учреждения, утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой административного контроля. Плановые проверки проводились в виде систематического, тематического, оперативного, итогового, фронтального контроля.

Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, общем собрании работников, административных совещаниях при заведующем.

В 2023 году вопросам внутриучрежденческого контроля было посвящено 12 совещаний при заведующем. На них рассматривались: кадровое

делопроизводство (4 контрольных мероприятия), финансово- хозяйственная деятельность (12 контрольных мероприятий), организация питания (12 контрольных мероприятий), охрана жизни и здоровья детей (11 контрольных мероприятий), организация физкультурно-оздоровительной работы (9 контрольных мероприятий), организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов (6 контрольных мероприятий), охрана труда и соблюдение техники безопасности (4 контрольных мероприятий), ГО ЧС, противопожарная безопасность (12 контрольных мероприятий), а также итоги проведения оперативного контроля; итоги методической работы и конкурсной деятельности (ежемесячно).

В течение 2023 года осуществлен систематический контроль по направлениям: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (9 контрольных мероприятий), соблюдение режима дня (18 контрольных мероприятий), подготовка педагогов к осуществлению образовательной деятельности (14 контрольных мероприятий), создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников (12 контрольных мероприятий), организация питания (12 контрольных мероприятий). Решались вопросы оперативного контроля: анализ качества ведения документации педагогами (2 контрольных мероприятия); организация работы с родителями (4 контрольных мероприятия); аттестация и повышение квалификации педагогов (4 контрольных мероприятия); организация образовательной деятельности (5 контрольных мероприятий); организация совместной деятельности на прогулке (4 контрольных мероприятия); осуществление образовательной деятельности в режимных моментах (6 контрольных мероприятий).

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. В случае наличия замечаний осуществлен повторный контроль до устранения вопросов по конкретному вопросу. Сотрудники Учреждения ознакомлены с результатами контроля под роспись. По итогам внутриучрежденческого контроля была осуществлена доработка и систематизация материалов, обеспечивающих внутриучрежденческий контроль, разработаны и утверждены новые карты контроля.

В соответствии с годовым планом в Учреждении был осуществлен тематический контроль по направлениям: «Состояние работы по ранней профориентации детей», «Условия и ресурсы для внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МАДОУ», «Организация работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников».

Тематика контроля была намечена в соответствии с годовыми задачами. В процессе тематического контроля удалось проанализировать систему организации индивидуальной работы с воспитанниками, оценить уровень педагогического мастерства воспитателей, определить формы и методы взаимодействия и сотрудничества с семьей в вопросе индивидуализации образовательного процесса, педагогической грамотности родителей, согласованности действий педагогов и родителей, что позволило наметить план дальнейшей работы.

Анализ качества условий для осуществления воспитательной работы

показал, что в учреждении созданы благоприятные материально-технические условия для реализации поставленных задач. Однако существуют недостатки в ряде психолого-педагогических условий. Зачастую погоня за количеством дел распыляет усилия педагогов, не позволяя им и их воспитанникам сосредоточиться на серьёзной подготовке, проведении и анализе этих дел. Цель деятельности может быть сформулирована педагогом неконкретно. И, следовательно, сделать вывод о её достижении не представляется возможным.

Аналитические справки по тематическому контролю были обсуждены на заседаниях Педагогического совета. В результате принятых управленческих решений, направленных на устранение выявленных проблем, была создана рабочая группа для разработки модели внутренней оценки качества воспитания в Учреждении.

Одной из форм итогового контроля является проблемно-ориентированный анализ выполнения годового плана работы Учреждения. По его результатам в 2023 году определены положительные результаты, выявлены проблемы, намечены пути их решения и перспективы работы: усовершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе и по осуществлению дистанционного взаимодействия, используя наставничество, как стратегию формирования и развития профессиональных компетенций; формирование патриотических чувств и развитие духовности.

В 2023 году осуществлен мониторинг обеспеченности групп учебными пособиями, дидактическим материалом, средствами наглядности. В результате разработан и реализован план по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, обновлено методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ОП ДО.

Ежеквартально осуществлен мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы).

В целях оценки качества и результативности деятельности руководителя и педагогических работников Учреждения, своевременно проведена процедура аттестации согласно действующему законодательству и нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Алтайского края. По итогам анализа результативности деятельности педагогических работников в Учреждении разработан план-график аттестации и прохождения курсов повышения квалификации.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учтены при распределении стимулирующих выплат, при аттестации на квалификационные категории.

Через анкетирование изучена удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью Учреждения со стороны родителей, которая составила 94,6%, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг. По результатам и в соответствии с пожеланиями родителей запланировано расширение спектра платных образовательных услуг, внесены коррективы в десятидневное меню.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проведено

посредством персонального ознакомления с локальными актами Учреждения (Общее собрание работников, совещание при заведующем), стендового информирования.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществлено через официальный сайт посредством размещения отчета по самообследованию.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения и Учредителя (КИМЗ).

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении определена система оценки качества образования как непрерывный внутриорганизационный контроль, который осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Внутренняя система оценки качества образования дает объективную информацию о деятельности Учреждения, способствует совершенствованию качества дошкольного образования, принятию верных управленческих решений и планированию по результатам мониторинга актуальных задач для развития Учреждения.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Вместе с тем вопросы оценки качества образования сохраняют свою актуальность и их решение требует целенаправленных усилий по определению подходов к научно-методическому обеспечению объективной и надёжной сбора информации с использованием апробированного инструментария с учётом специфических особенностей деятельности дошкольных образовательных организаций и действующих нормативных правовых документов.

Общие выводы

Анализируя деятельность Учреждения за 2023 год, можно сделать вывод:

- Учреждение находится в режиме развития.
- Деятельность Учреждения регламентируется документами в соответствии с законодательством.
- Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения.
- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс.
- В Учреждении созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.
- Обеспечена безопасность пребывания участников образовательного процесса в Учреждении.

· Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Задачи на 2024 год:

- Повышение качества работы Учреждения в современных условиях.
- Сохранение и укрепление кадрового потенциала.
- Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
- Реализация комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов.
- Обновление учебно-методической и материально-технической базы Учреждения в соответствии с потребностями.
- Улучшение образовательного процесса путём эффективного использования инновационных, в том числе информационно- коммуникативных, педагогических технологий.
- Использование нетрадиционных, в том числе дистанционных форм работы с семьей, с целью повышения педагогических компетенций родителей (законных представителей) и построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.
- Создание условий для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Обеспечение информационной открытости деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта Учреждения, размещении информации на стендах в помещениях детского сада.
- Развитие государственно-общественного управления, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности.
- Регулярное освещение в СМИ успешных проектов, реализуемых в Учреждении.
- Эффективное расходование средств, направляемых в Учреждение из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств.

Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 250»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Год	
			2022 (динамика)	2023 (динамика)
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	811 (-19)	784 (-27)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	787 (-26)	784 (-3)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	24 (+7)	0 (-24)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	- (0)	- (0)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	- (0)	- (0)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	94 (+2)	106 (+12)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	717 (-21)	678 (-39)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	- (0)	- (0)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	- (0)	- (0)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	- (0)	- (0)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	- (0)	- (0)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	- (0)	- (0)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	- (0)	- (0)

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	- (0)	- (0)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	- (0)	- (0)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,1 (+0,4)	8,9 (-0,2)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65 (-1)	68 (+3)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	40/61,5% (-5/6,6)	42/62% (+2/5)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	33/50,7% (-12/17,4)	37/54% (+4/12,1)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	25/38,4% (+4/6,5)	26/38,2% (+1/4)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/33,8% (+1/1,9)	22/32,3% (0)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/70% (+5/7,9)	50/73% (+4/9)
1.8.1	Высшая	человек/%	20/30% (0/0)	23/34% (+3/15)
1.8.2	Первая	человек/%	26/40 (+5/8,2)	27/40 (+1/4)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/12% (+1/2)	6/8% (-2/25)

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/24% (-1/1)	12/17,6% (-4/7)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/12,3% (-3/4,3)	9/13,2% (+1/1)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/20,0% (-1/1,2)	10/14,7% (-3/7)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65/100	71/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	66/100	71/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12,5 (-0,1)	1/8,6 (-3,9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,27 (-0,04)	2,54 (+0,27)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	630 (0)	630 (0)
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие бассейна	да/нет	да	да
2.6.	Наличие медицинского блока	да/нет	да	да
2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей деятельности

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Сократилось количество воспитанников, посещающих детский сад в режиме кратковременного пребывания.

Снизился средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника

В результате эффективной работы по повышению профессионализма педагогов, организации процедур аттестации, увеличился удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена первая и высшая квалификационная категория.

Замедлилось «взращение» педагогического коллектива, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет продолжает сокращаться.

За счет большого количества подготовительных групп (8) произошло снижение общего количества воспитанников и соответственно увеличение общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 воспитанника.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников составляет 100%.

Заведующий



Т.А. Петрова