ДЕТСКИЙ ТАЛАНТ,

или

Как воспитать одарённого ребёнка

«Каждое дитя до некоторой степени гений и каждый гений до некоторой степени дитя.» А. Шопенгауэр

«Таланты создать нельзя, но можно создать культуру, то есть почву, на которой растут и процветают таланты.» Нейгауз

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат.»

А.Сухомлинский

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными **высокими способностями:**

- интеллектуальными,
- физическими,
- художественными,
- творческими,
- коммуникативными.

Тест-анкета на одаренность ребенка

(методика А. Де Хана и Г. Кафа)

Определенную часть талантов малыша мы можем просто не заметить просто не понять, что те или иные действия малыша – это их проявление. Тут же, сразу, хочется сказать, что любой ребенок, опережающий в своем развитии сверстников, может смело считаться одаренным.

ТЕСТ, ПРИВЕДЕННЫЙ ДАЛЕЕ, ПОМОЖЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ ПРОЯВЛЕНИЕ КОНКРЕТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА, А ЭТО, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, ДАСТ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕ ТОЛЬКО СОХРАНИТЬ ДЕТСКИЙ ТАЛАНТ, НО И ПОСИЛЬНО СПОСОБСТВОВАТЬ ЕГО

РАЗВИТИЮ.

Ваш ребенок имеет технические способности, если он:

- больше интересуется работой различных механизмов, машин и т.п.;
- просто обожает что-либо конструировать, собирать;
- всегда старается «докопаться» до причин, по которым что-то перестало работать, а также с энтузиазмом относится к «капризам» техники;
- пытается сам чинить поломки и использует для этого детали других механизмов. Порою он может вас даже удивлять тем решением, которое нашел;
- умеет и даже любит рисовать, т.е. «видит» чертежи механизмов, их эскизы;
- его заинтересовывает даже взрослая техническая литература.

ВСЕГО 6 ПРИЗНАКОВ

Ваш ребенок имеет музыкальные способности, если он:

- вслушивается музыку, всегда тянется к тем местам, где она звучит;
- быстро отзывается на мелодию, на её ритм, а также их быстро запоминает;
- довольно-таки часто сам поет или играет на имеющихся инструментах. При этом исполнение мелодии происходит с чувствами, энергично, он буквально вкладывает себя, своё настроение в этот процесс;
- пытается самостоятельно сочинять новые мелодии;
- сильно хочет и даже сам пытается научиться играть на каком-то инструменте.

ВСЕГО 5 ПРИЗНАКОВ

Ваш ребенок имеет артистический талант, если он:

- в моменты нехватки слов использует мимику, движения, жесты;
- всячески старается вызвать эмоции у тех, кому что-то рассказывает и показывает;
- осознанно и/или неосознанно старается даже тоном голоса подражать человеку, о котором рассказывает;
- не боится аудиторию и всегда с готовностью выступает перед нею;
- часто кого-то передразнивает, кому-то подражает и получается это у него с легкостью;
- обладает хорошей пластичностью и всегда открыт для всего нового;
- любит одеваться красиво и быстро схватывает значение красивой одежды.

ВСЕГО 7 ПРИЗНАКОВ

Ваш ребенок имеет незаурядный интеллект, если он:

- четко рассуждает, прекрасно мыслит, легко понимает недосказанное и причины каких-либо действий, поступков людей;
- удивляет вас своею памятью;
- легко учится, быстро понимает новый школьный материал;
- практически всегда задает много вопросов, но конкретно по теме, по ситуации;
- предпочитает читать, любит это делать;
- пуст и не является отличником, но обгоняет в учебе своих сверстников;
- больше, чем сверстники знает о событиях, о ситуациях, которые лично его не касаются;
- часто рассудителен, а может и расчетлив не по годам, удивляет вас здравостью мыслей;
- наблюдателен, очень быстро, пусть и не ярко, реагирует на новые событие в жизни.

ВСЕГО 9 ПРИЗНАКОВ

Ваш ребенок имеет спортивный талант, если он:

- чрезвычайно энергичен, всегда стремится к движению;
- смел и синяки и/или шишки его совершенно не пугают;
- очень часто становится первым или всегда стремится к этому в различных спортивных играх;
- удивляет вас тем, как хорошо и быстро осваивает катание на лыжах и коньках, как ловко обращается с мечом и т.д.;
- имеет отличную координацию движений, быстро развивается физически;
- спокойным занятиям предпочитает подвижные игры, состязания или старается просто больше бегать резвиться, даже беситься;
- всегда переполнен энергией и вам кажется, что он просто никогда не устает;
- различными способами подражает любимому спортсмену.

ВСЕГО 8 ПРИЗНАКОВ

Ваш ребенок имеет литературный талант, если он:

- много, часто о чем-то рассказывает и в процессе придерживается сюжета, четко удерживает основную мысль;
- часто фантазирует, придумывает свой вариант развития обычных событий и всегда вносит в них что-то необычное;
- в рассказе больше использует слова, ярко передающие чувства, эмоции участников сюжета;
- героев своего рассказа старается «оживить»;
- бывает, что уединяется и сам пишет свой собственный рассказ.

ВСЕГО 5 ПРИЗНАКОВ

Ваш ребенок имеет талант к научной работе, если он:

- легко обобщает что-либо, запросто понимает абстрактные понятия;
- легко своими словами выражает чужие мысли. Иногда даже специально их записывает для себя чтобы не забыть;
- читать любит, но литературу не по возрасту, а более взрослые, более серьезные научно-популярные издания;
- практически всегда или очень часто старается самостоятельно объяснить то или иное событие;
- всегда с удовольствием создает свои собственные схему, конструкции, даже коллекции;
- никогда не унывает и слишком долго в расстроенных чувствах не находится, если его открытие, его изобретение не нашли поддержки или были даже осмеяны.

ВСЕГО 6 ПРИЗНАКОВ

Ваш ребенок имеет художественные талант, если он:

- не находя слов, начинает рисовать / лепить, чтобы выразить свои чувства, эмоции, своё настроение;
- рисуя, старается изобразить разнообразные предметы, животных, людей и даже ситуации, а не зацикливается лишь на тех, что удались хорошо;
- очень внимательно относится к каким-либо произведением искусства, становится серьезным, о чем-то задумывается, если его детское внимание привлекает картина;
- в свое свободное время чаще всего рисует, что-то лепит, используя все имеющиеся краски и материалы;
- часто старается сделать что-то прикладное: различные украшения для д одежды и т.д.;
- не боится, не стесняется критиковать даже известные произведения, с готовностью высказывает о них своё мнение и разумно обосновывает его.

ВСЕГО 6 ПРИЗНАКОВ

Наиболее подходящий возраст для проведения такого теста – 5-8 лет

Теперь, зная индикаторы (признаки) таланта ребенка, возьмите ручку (карандаш) и бумагу. Каждый признак во всех 8-ми блоках оцените по шкале от 2-х (минимум) до 5-ти (максимум). После этого просуммируйте полученные результаты и поделите итог каждого из 8-ми блоков на число признаков. К примеру, сумму по художественному таланту необходимо поделить на 6.

Уже сейчас, имея получившиеся результаты, вы можете определить наиболее выраженную одаренность ребенка, но это еще не все.

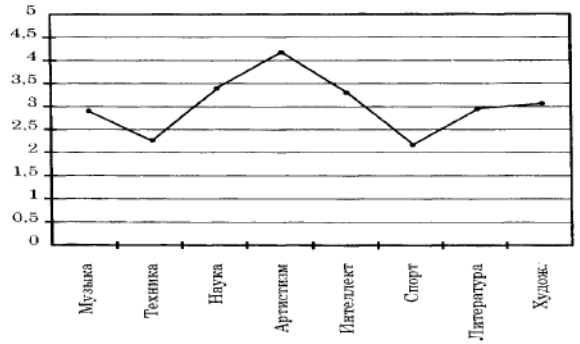
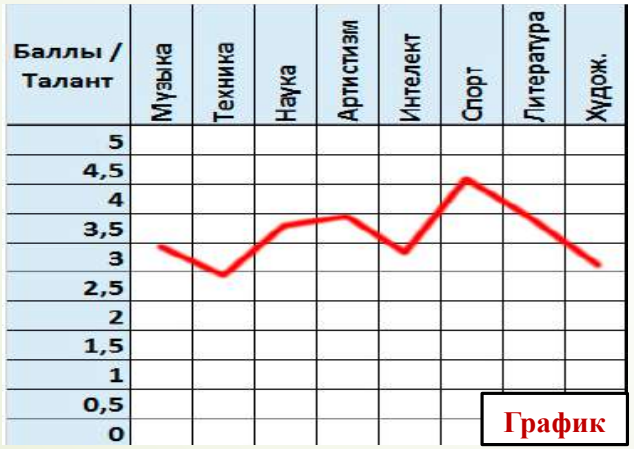


Рис. Образец графика

Построение графика, отражающего уровень детского интереса

По полученным результатам начертите линии на графике, а в месте их пересечений поставьте точки. После этого соедините все точки линией и необходимый график готов. Он легко вам поможет в ситуации, когда вам хочется, чтобы ребенок занимался плаванием, а вы желаете, чтобы он стал музыкантом. По графику можно достаточно легко определить детские перспективы. Если ваш график не имеет ярко выраженных пиков – не спешите расстраиваться. Талант ребенка может очень долгое время вести себя «скрытно», не проявляясь ярко и наглядно.



Показатели одарённости

перед поступлением в школу

1. Интеллектуальная сфера.

Наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

- **Чтение:** выбирает чтение своим частым занятием, богатый словарный запас, зачатки навыка произвольного владения речью, чувствительность к синтаксической структуре речи, сохранение внимания при чтении, желание продемонстрировать умение читать.
- **Математика:** интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов, легкость в восприятии и запоминании математических символов, способность легко разобраться в измерении времени, денег, чувствительность к составу числа.
- **Естествознание:** внимание к предметам, явлениям мира, интерес к любопытным фактам, явлениям природы, интерес к происхождению предметов, явлений.

Показатели одарённости

перед поступлением в школу

2. Творчество.

Пытливость, любознательность, способность «с головой уходить» в занятие, высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством), стремление делать по – своему, изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. Общение и лидерство.

Легко приспосабливается к новым условиям, другие дети предпочитают выбирать его в качестве партнера по играм, сохранение уверенности в себе в общении, легкость обращения к взрослым, способность принять на себя ответственность.

4. Двигательная сфера.

Интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики, хорошая зрительно – моторная координация, любовь к движениям, широкий диапазон движений, хорошо удерживает равновесие, хорошо владеет темпом, хороший уровень освоения двигательных навыков.

Показатели одарённости

перед поступлением в школу

4. Сфера художественной деятельности.

- **Изобразительное искусство:** большой интерес к визуальной информации, в деталях запоминает увиденное, проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д., получает удовольствие от этих занятий, использует оригинальные средства выразительности, уделяет внимание деталям.

- **Музыка:** интерес к музыкальным занятиям, чутко реагирует на настроение музыки, легко воспроизводит ритм, узнает знакомую мелодию по первым звукам.

«Вы хотите, чтобы ваши дети были способными и талантливыми? Тогда помогите им сделать первые шаги по ступенькам творчества, но… не опаздывайте и, помогая… думайте сами.» Б.П. Никитин

Правила родительского поведения

для развития детской одаренности, детского таланта

- Я всегда стараюсь ответить на все вопросы и все высказывания своего ребенка.
- У нас есть специальный стенд, где он может демонстрировать все свои работы.
- Я никогда не ругаюсь, если беспорядок в детской комнате или на столе является результатом творческого занятия, которое еще не завершено.
- У моего малыша есть специальное место или отдельная комната, где он может спокойно, свободно заниматься своими делами.
- Я люблю своего ребенка таким, какой он есть и проявляю эту любовь, показываю её независимо от детских успехов или неудач.
- Я поручаю ему только ту работу, которая ему посильна.
- Я всегда поощряю детское желание построить свои собственные планы, принять собственные решения и уважаю их.
- Я всегда беру своего ребенка в поездки по интересным, ярким местам.
- Я всегда готов(а) помочь своему сокровищу, чтобы он мог добиться более высоких результатов.
- Я учу его и помогаю ему правильно общаться с детьми из всех социальных и культурных слоев.
- В воспитании мною установлен разумный стандарт поведения. Я всегда слежу за тем, чтобы ребенок следовал ему.
- Я никогда не сравниваю своего сына/дочку с другими, говоря о том, что он хуже или лучше кого-то.
- Я никогда не унижаю своё сокровище, даже для наказания.

Правила родительского поведения

для развития детской одаренности, детского таланта

- У него есть все необходимые книги и другие всевозможные материалы для его занятий любимым делом.
- Я всегда стараюсь научить и даже приучить своего малыша думать самостоятельно.
- Я часто читаю своему малышу и стараюсь его к этому приучить.
- Я всегда стимулирую своего маленького фантазера к придумыванию собственных историй.
- Я проявляю максимум внимания к индивидуальным потребностям своего чада.
- Я каждый день выкраиваю время, чтобы побыть с сыном / дочкой наедине.
- Я никогда не позволяю себе дразнить ребенка за его ошибки.
- Я всегда хвалю своё сокровище за выученные наизусть стихи, песни, рассказы и т.д.
- Я прикладываю максимум усилий к тому, чтобы научить его общаться со взрослыми, независимо от их возраста.
- Я всегда побуждаю его самостоятельно решать проблемы.
- Я не стремлюсь к беспредметному, беспричинному и неискреннему восхвалению малыша.
- Я честно оцениваю свои чувства к ребенку.
- У меня полностью отсутствуют темы, которые я не могу обсудить со своим сокровищем.
- Я стараюсь дать ему возможность действительно принять самостоятельные решения.
- Я всячески стараюсь поощрить развитие детской независимости.
- Я стараюсь научить его правильно, позитивно воспринимать свои способности.

«В каждом человеке –
солнце, только дайте
ему се
Сократ

Благодарю за внимание!

Солдатенко Н.Д.,
педагог-психолог